



()

()

إعداد / خالد إبراهيم حافظ إبراهيم

..

.

وَقُلْ سَيِّدِي زِدْنِي عِلْمًا



()	



()	
()	

	.
	.

// :

//

//

//

//

:	
:	
	()
	()
	()
	()
	()
	()
	()
	()

	()
	()
	()
	()
	()
	()
:	(\)
	() (\)
	(\) ()
	() ()
	(:) ()
	() (\)
	(\)
	()
	()
	()
	() (\)
	()

	()
	()
\)	() (
	: ()
	: ()
	: ()
:	(\)
	() :(\)
	(:) :
	(:) :
	(:) ()
	(\) ()
	() (\)
	() (\)
	()
	()
	()
	() (\)
	()

	()
	()
	(\) ()
	: ()
	: ()
	: ()
:	(\) (\)
	() (\) (\)
	() (\) (\)
	()
	()
	()
	() (\) (\)
	()
	()
	()
:	

	()
	()
	()
	() ()
	()
	()
	()
	()
:	
:	()
	()

:

() .

(١) حامد عمار، "السياسات التعليمية خلال نصف القرن الماضى"، بحث مقدم للمؤتمر السنوى الخامس، التغير الاجتماعى فى المجتمع المصرى خلال خمسين عاما، المنعقد فى الفترة من ٢٠-٢٣ إبريل ٢٠٠٣، المجلد الأول، القاهرة، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية، ٢٠٠٣، ص ٣٦١.

" ()

" (●)

() .

() .

-
- (١) علي الدين هلال ، تطور النظام السياسي في مصر من ١٨٠٥ - ٢٠٠٥ ، الطبعة العاشرة ، (القاهرة : مركز البحوث والدراسات السياسية ، ٢٠٠٩) ، ص ١٥٠ .
- (●) الاشتراكية (socialism) نظام سياسي واقتصادي ينهض على الملكية الجماعية أو ملكية الدولة لوسائل الإنتاج والتوزيع ، على الرغم من أنها — كنظام — تتخذ صورا وأشكالا عديدة متنوعة شأنها في ذلك شأن النظام الرأسمالي .
- جون سكوت ، جوردون مارشال ، موسوعة علم الاجتماع ، ترجمة أحمد زايد وآخرون ، المجلد الأول ، الطبعة الثانية (القاهرة : المركز القومي للترجمة ، ٢٠١١) ص ١٥١ .
- (٢) على ليلة ، " قوى واتجاهات التغير الاجتماعي عبر خمسه عقود في مصر " ، ورقة بحثية مقدمة للمؤتمر السنوى الخامس ، التغير الاجتماعي في المجتمع المصري خلال خمسين عاما ، المنعقد في الفترة من ٢٠-٢٣ إبريل ٢٠٠٣ ، المجلد الأول ، القاهرة ، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية ، ٢٠٠٣ ، ص ٥٣ .
- (٣) شبل بدران ، التربية والنظام السياسي ، الطبعة الثانية ، (الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية ، ١٩٩٥) ، ص ص ، ١٦٧ ، ١٦٨ .

() .

"

() . "

(\)

() .

"

() . "

"

() .

"

/

%

-
- (١) سيد محمد عبد المقصود ، السياسة التعليمية في مصر واقع الحاضر وآفاق المستقبل من منظور تنموي ، (القاهرة : معهد التخطيط القومي ، ١٩٩٩) ص ٧ .
- (٢) علي الدين هلال ، مرجع سابق ، ص ١٨٧ .
- (٣) هشام قاسم ، الفكر التربوي في عهد السادات (١٩٧٠ \ ١٩٨١) ، (المنيا : دار فرحة ، ٢٠٠٦) ، ص ص ، ٥٥ ، ٥٦ .
- (٤) علي ليلة ، مرجع سابق ، ص ٧٣ .
- (٥) إبراهيم العيسوي ، " التخطيط للتنمية والتغير الاجتماعي في مصر خلال نصف قرن ١٩٥٢-٢٠٠٢ " ، ورقة مقدمة للمؤتمر السنوي الخامس ، التغير الاجتماعي في المجتمع المصري خلال خمسين عاما ، في الفترة من ٢٠-٢٣ إبريل ٢٠٠٣ ، المجلد الأول ، القاهرة ، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية ، ٢٠٠٣ ، ص ، ١٣٣ .

..... / %

..... () . " ,
..... "

()

() .

"

\

%

%

() " .

:

,

.

(•)

(..... \ \ \ \)

()

.

(١) هويدا عدلي ، العدالة الاجتماعية وتطبيقاتها في التعليم ، في ناهد رمزي (مشرفا ومحرا) ، العدالة الاجتماعية في التعليم ما قبل الجامعي : دراسة للمنظومة التعليمية (القاهرة : المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية ، ٢٠٠٧) ص ص ٦٢ , ٦٣ .

(٢) محسن خضر ، " تكافؤ الفرص التعليمية المثال والواقع " ، مجلة الديمقراطية، العدد الثامن ، القاهرة ، مؤسسة الأهرام، خريف ٢٠٠٢ ، ص١٠٦ .

(٣) شاكر محمد فتحي أحمد , همام بدراوي زيدان ، التربية المقارنة : المنهج . الأساليب . التطبيقات ، (القاهرة : مجموعة النيل العربية ، ٢٠٠٣) ص ٣١١ .

(•) الليبرالية (liberalism) هي منهج اقتصادي سياسي أساسه أن يسود النظام الطبيعي الحياة الاقتصادية والاجتماعية ، ويقوم على أن الأفراد يعرفون مصالحهم ، وأن على السلطات أن تترك لهم حرية النشاط ، وهذا النظام قائم على قانون العرض والطلب الذي يؤمن ازدهار الأفراد والدولة على حد سواء ، كما أن المصلحة العامة تتناسب مع مصالح الأفراد . أماني كيلاني , ألف باء الليبرالية من موسوعة ويكيبيديا , سلسلة مكتبة الأسرة , (القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب , ٢٠١٠) ص ص ١٩ , ٢٩ .

(٢) ناجي شنودة نخلة ، "فعالية السياسة العلمية وإجراءات تنفيذها دراسة ميدانية " ، مجلة البحث التربوي ، المجلد الثاني ، العدد (٢) المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية ، القاهرة ، يوليو ٢٠٠٣ ، ص ص ٥٤ : ٥٨ .

:

%

%

%

.

. %

() :

,

.

,

.

\

,

\

,

,

.

,

:

, (

)

,

.

,

,

.

:

() غادة أحمد محمود علي , " العلاقة بين الدعم الأجنبي للتعليم والسياسة التعليمية في مصر : دراسة تحليلية " , رسالة ماجستير غير منشورة مقدمة إلى قسم أصول التربية , كلية التربية , جامعة سوهاج , سوهاج , ٢٠١١ , ص ٢٣٧ .

(\) (\)

:

:

:

:

· / / :

· / / :

:

:

·

:

·

:

/

/

·

" ()

Ideology , Educational Policy

Ideological Orientation

().

()

(٢) شبل بدران , "الثورة والتعليم دراسة في العلاقة بين السياسة التعليمية والتنمية " ، رسالة دكتوراه غير منشورة , مقدمة إلى قسم أصول التربية , كلية التربية , جامعة طنطا , طنطا , ١٩٨٢ .

()

() .

problem-solving " "

(١) رمضان أحمد عيد، "السياسة التعليمية واتخاذ القرار: دراسة مقارنة في الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي وإنجلترا وفرنسا مع التطبيق على جمهورية مصر العربية"، رسالة دكتوراه غير منشورة مقدمة إلى قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية، كلية التربية جامعة عين شمس، القاهرة، ١٩٩٢ .

().

()

:

)

(

(١) نهلة عبد القادر هاشم طه ، "دراسة مقارنة للعلاقة بين التشريعات التعليمية والسياسة التربوية في مصر وإنجلترا " ، رسالة ماجستير غير منشورة مقدمة إلى قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية ،كلية التربية جامعة عين شمس ، القاهرة ، ١٩٩٢ .

() .

()

:

:

() "

"

()

. "Case study "

. "Decision Making Approach "

(١) إيهاب السيد محمد إمام ، " دراسة تحليلية لسياسة التعليم في مصر خلال الثمانينيات " ، رسالة دكتوراه غير منشورة مقدمة إلى قسم أصول التربية ، كلية التربية جامعة عين شمس ، القاهرة ، ١٩٩٤ .

(٢) نهى حامد عبد الكريم ، " صنع القرار في السياسة التعليمية في مصر : دراسة حالة " رسالة دكتوراه غير منشورة مقدمة إلى قسم الإدارة العامة ، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية ، جامعة القاهرة ، القاهرة ، ٢٠٠١ .

:

.

()

"

"

.

.

,

,

.

"

()

() . "

.

.

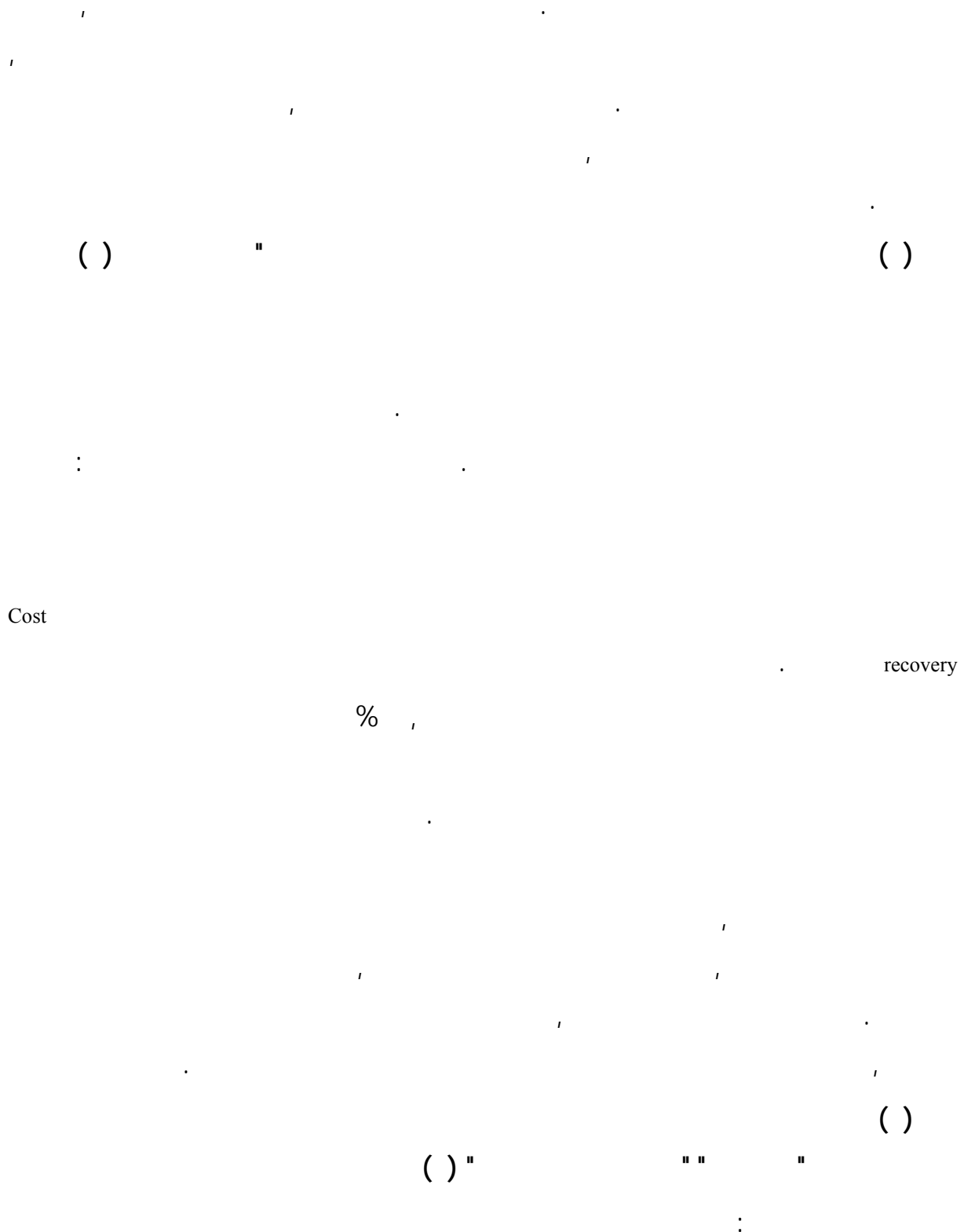
: (Functional Approach) .

(state corporation)

.

.

(١) أماني محمد محمد حسن نصر ، "جماعات المصالح والسياسة التعليمية في جمهورية مصر العربية والمملكة المتحدة : دراسة مقارنة " رسالة ماجستير غير منشورة ، مقدمة إلى قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، القاهرة ، ٢٠٠١ .



(١) إبراهيم مرعى إبراهيم العتيقي، "سياسات مؤسسات النقد الدولي وانعكاساتها على التعليم في مصر : دراسة تحليلية"، رسالة دكتوراه غير منشورة، مقدمة إلى قسم الإدارة والتخطيط والدراسات المقارنة، كلية التربية، جامعة الأزهر، ٢٠٠٣.

(٢) أماني حسن عباس غنيم، "سياسات التعليم قبل الجامعي في مصر خلال الربع الأخير من القرن العشرين في ضوء التقارير الدولية (اليونسكو) : دراسة تحليلية نقدية"، رسالة ماجستير غير منشورة، مقدمة إلى قسم أصول التربية، كلية البنات، جامعة عين شمس، ٢٠٠٧.

()

()

(١) منار محمد اسماعيل لبغدادى ، " صنع السياسة التعليمية دراسة مقارنة بين كل من مصر وإنجلترا والصين " ، رسالة دكتوراه غير منشورة مقدمة إلى قسم أصول التربية تخصص (تربية مقارنة) ، معهد الدراسات التربوية ، جامعة القاهرة ، القاهرة ، ٢٠٠٨ .

(١) غادة احمد محمود علي , " العلاقة بين الدعم الأجنبي للتعليم والسياسة التعليمية في مصر : دراسة تحليلية " , رسالة ماجستير غير منشورة مقدمة إلى قسم أصول التربية , كلية التربية , جامعة سوهاج , سوهاج , ٢٠١١ .

(¹) Sidoti. Linda A.,” Factors Affecting Education Policy Implementation : The Second Language Requirement of the Regent’s Action Plan to Improve Elementary Education and Secondary Education Results in New York State“ (Ph.D . state Univ. of New York, ١٩٩٨) .

(^٢) Lipsmeyer . Chirstine “ The Influence of Political Parties and Clientele Groups on Social Welfare Policy in Post Communist Countries (Ph.D Vander Bilt Univ., ١٩٩٩).

() . : ()

: ()
()

(¹) White , Kristine Ann “ Policy Design Versus Policy Implementation : Analysis of Issues Associated with Reform In special Education “ (Ph.D . Univ. Of California , 1999).

(²) Spreen Carol Anne M,” Globalization And Educational Policy Borrowing : Mapping Outcomes Based Education in South Africa “ unpublished Ph.D Dissertation, university of Columbia ,institute of Education, 2000)

(¹) Rally Rijkschroeff and others ‘ Education policies on migrants and minorities in the Netherland success or failure ?’ Journal of Education policy, vol. 20, No, 4, July 2005, PP, 417- 430.

،
 .
 ،
 .
 :
 ،
 () :
 :
 " .
 ،
 () . " .
 " .
 ،
 () . " .
 :
 :
 what ought to be :
 .
 :
 :
 :
 :
 :
 :
 :

(١) شاكر محمد فتحي أحمد , همام بدر اوي زيدان ، مرجع سابق ، ص ٩٣ : ٩٧ .

() ، : ، () ، :
 () ، : ، () ، :

..

. ()

:

:

:

)

,

. (

:

.

,

:

, :

:

. (:)

. (:)

. (:)

:

(\)

:

. (\)

. (:)

. (\)

(\)

.

:

, (\)

:

.

()

:

()

()

()

()

()

()

()

()

()

:()

()

()

()

()

()

:

:

:

:

,

)

,

,

(

:

.

:

()

() :

.

(Policy)

:

(Politics)

:

.

"

,

:

"

()

"

,

.

,

(¹) Sandra Taylor and Others, Educational Policy and the Politics of Change (London, Routledge, 1997) p²⁰.

(²) Richard Hofferbert , The Study of Public Policy, (Indiana , Bobber , Marsill , 1970) p⁴.

)

() . "

(

Politics

. (, ,)

() :

"Public Interests"

().

(١) جون سكوت ، جوردون مارشال ، مرجع سابق ، المجلد الثاني ، ص ٢٥٢ .
(٢) مصطفى عبد الله خشيم ، مناهج وأساليب البحث السياسي (طرابلس: منشورات الهيئة القومية للبحث العلمي، ٢٠٠٢) ص ٣٠ .
(٣) James Anderson, Public Policy Making, (New York: Holt Rinehart, & Winston, ١٩٧٩) p٣.

() .

() :

Policy

Educational Policy

()

() . "

"

(١) ج . س . هيرسون ، سياسات وأفكار : دراسة علمية تحليلية لمفهوم النظرية السياسية الاجتماعية ، مع تطبيقاتها على واقع السياسة الأمريكية العامة ، ترجمة : صلاح الدين الشريف (القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٨٧) ص ص ٢٧ ، ٢٨ .
(٢) عبد الله عبد الدائم ، نحو فلسفة تربوية عربية ، الفلسفة التربوية ومستقبل الوطن العربي ، الطبعة الثانية (بيروت : مركز دراسات الوحدة العربية ، ٢٠٠٠) ص ٨٦ .

" ()

"

" ()

()

:

"

() .

(١) سيف الإسلام علي مطر , العلاقة بين البحث التربوي وصنع السياسة التعليمية (دراسة تحليلية لبعض عوامل الاتصال والانفصال) ، مجلة دراسات تربوية , الجزء (٢) , رابطة التربية الحديثة , القاهرة , مارس ١٩٨٦ , ص ١٩٠ .

(٢) عبد الجواد السيد بكر ، السياسات التعليمية وصنع القرار , (ص٤ .

(٣) همام بدر اوي زيدان ، السياسة وسياسة التعليم , ص ١١٣ .

()

:

()

() :

"

" ()

"

(١) شاكر محمد فتحي أحمد ، الدراسات المقارنة في السياسة التعليمية :

ص ١٦٩ .

" ()

()

(١) سعاد محمد عيد, تخطيط السياسة التعليمية والتحديات الحضارية المعاصرة, (القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية , ٢٠١٣) ص ٣٩

Destutt De Tracy

Science of Ideas

() .

"

{ \ }

:

() . "

Ideology

"

() . "

() :

:

()

:

(١) عبد الرحمن خليفة , فضل الله محمد إسماعيل ، في الأيديولوجيا والحضارة والعولمة ، (كفر الدوار : مكتبة بستان المعرفة، ٢٠٠١) ص ١٤ .

(٢) محمد الشيخ ، بناء المفاهيم وإعادة بنائها .. الميتا فيزيقا نموذجاً ، مجلة عالم الفكر ، المجلد ٤١ ، العدد ٢ ، الكويت ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ، أكتوبر ، ديسمبر ٢٠١٢ ، ص ٤٥ .

(٣) جمهورية مصر العربية ، مجمع اللغة العربية ، المعجم الفلسفي ، (القاهرة : الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية ، ١٩٨٣) ص ٢٩ .

(٤) جون سكوت ، جورودون مارشال ، مرجع سابق ، المجلد الأول ، ص ٢٤١ .

•

11

11

11

I

•

11

)

(

۳۳

"

() .

"

() .

Ideological Orientation

()

Process

() . "

:

(١) السيد ياسين ، الحوار لحضاري في عصر العولمة ، (:) ص ٣١ .

(٢) إسماعيل عبد الفتاح عبد الكافي ، التعليم والهوية في العالم المعاصر مع التطبيق على مصر (أبو ظبي : مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية ، ٢٠٠١) ص ٢١ ، ٢٢ .

(٣) عبد الهادي مبروك النجار ، صنع السياسة التعليمية مدخل تحليلي مقارنة ، (القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية ، ٢٠٠٩) ص ٤٤ ، ٤٥ .

Policy Formulation : () :

() .

(Pluralist)

. (Equality)

(Neo- Marxist)

(Elitist)

(Pre- Knowledge)

() . " (Practice-Knowledge)

() . "

() :

(١) كمال المنوفي , السياسة العامة وأداء النظام السياسي ،

()

: ()

(, ص ٢٣

(٢) عبد الجواد السيد بكر ، مرجع سابق ، ص ٥ .

(٣) عبد اللطيف محمود محمد ، تحليل اداء السياسة التعليمية : رؤية نظرية وإطار تطبيقي , (المنصورة : المكتبة العصرية , ٢٠١٠) ص ١٦ .

(٤) همام بدر اوي زيدان, مرجع سابق , ص ص ١١٣ , ١١٤ .

Policy Adoption

: ()

()

Policy Implementation

: ()

"

() . "

:

(١) شاكر محمد فتحي , همام بدر اوي زيدان , مرجع سابق , ص ٢٢٦ .
(٢) عبد اللطيف محمود محمد , مرجع سابق , ص ١٦ .

Feed Back :() ()

() . "

:

(١) كمال المنوفي , مرجع سابق ، ص ص ٢٤ , ٢٥ .

" ()

() .

" ()

"

(١) حامد عمار , صفاء احمد , المرشد الأمين لتعليم البنات والبنين في القرن الحادي والعشرين ، (القاهرة :الدار المصرية اللبنانية، ٢٠١٢) ص ٦٠ .

(٢) عبد الرحمن خليفة ، فضل الله محمد إسماعيل ، مرجع سابق , ص ٥٨ .

(٣) يزيد عيسى السورطي ، السلطوية في التربية العربية ، عالم المعرفة ، العدد ٣٦٢ , الكويت , المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب , أبريل ٢٠٠٩ , ص ١٣٧ .

" () .

:

()

:

.

:

:

.

() :

:

.

Policy :

:

.

,

.

,

.

,

(١) المرجع السابق ، ص ١١٦ .
(٢) عبد الله عبد الدائم ، مرجع سابق ، ص ٩٢ .
(٣) أماني قنديل ، معايير التقييم في علم السياسة العامة ، في السيد عبد المطلب غانم (محرر) ، من أعمال ندوة "تقويم السياسات العامة" المنعقدة في كلية الاقتصاد والعلوم السياسية ، في الفترة من ٢٢ - ٢٥ ديسمبر ١٩٨٨ ، مركز البحوث والدراسات السياسية ، كلية لاققتصاد والعلوم السياسية ، جامعة القاهرة ، ١٩٨٩ ، ص ص ٩٦ ، ٩٧ .

()

:

"

() .

"

()

"

() . "

() : ()

"

(١) علي الدين هلال ، النظام السياسي المصري بين إرث الماضي وأفاق المستقبل ١٩٨١ / ٢٠١٠ (القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ٢٠١٠) ص ١٢ .

(٢) أماني قنديل . دور الأحزاب وجماعات المصالح في السياسات العامة ، في علي الدين هلال (محررا) ندوة " تحليل السياسات العامة قضايا نظرية ومنهجية " ، المنعقدة بالقاهرة ، مركز البحوث والدراسات السياسية ، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية ، جامعة القاهرة ، (القاهرة : مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٨٨) ص ٤٢ .

"

() .

:

()

"

() .

Bargaining

Compromise

() . "

(١) المرجع السابق ، ص ١٥ .
(٢) السيد ياسين ، الديمقراطية وحوار الثقافات تحليل الأزمة وتفكيك الخطاب (القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ٢٠٠٧) ص ٢٣ .
(٣) أماني قنديل ، معايير التقييم في علم السياسة العامة ، مرجع سابق ، صص ١٤٤ , ١٤٥ .

(١) هاني نسيرة ، الليبراليون الجدد في مصر إشكالات الخطاب والممارسة ، كراسات استراتيجية ، العدد ١٦٦ ، مركز الأهرام للدراسات السياسية والاستراتيجية ، القاهرة ، أغسطس ٢٠٠٦ ، ص ١٠ .

(٢) أماني كيلاني ، مرجع سابق ، ص ص ٩٦ ، ٩٧ .

:

()

,

,

.

.

() :

:

:

\

.

\

:

:

(/)

.

()

,

(١) جاري أورفيلد ، السياسة والإنصاف : ثلث قرن من الإصلاحات التعليمية في الولايات المتحدة ، ترجمة : محمد كمال لطفي ، مجلة مستقبلات ، المجلد ٢٩ ، العدد ١١٢ ، مكتب مطبوعات اليونسكو ، القاهرة ، ١٩٩٩ ، ص ٦٥٥ ..

()

"

(Nation at Risk)

() . "

:

()

(٢) المرجع السابق ، ص ٦٥٧ .

() (°) :

() . "

()

() .

(●) الدولة الشمولية : القابضة على كل شيء , والمستوعبة لكل شيء , والمحيطرة بكل شيء . فهي أنظمة تتسم بتركز سلطة صنع القرار في عدد قليل من القادة الذين يتم التكتّم عليهم , وسيطرة الدولة على الاقتصاد , ووجود قيود على كافة الأنشطة السياسية والاجتماعية , والاعتماد وبصورة كبيرة على القهر بصورة تفوق ما هو موجود في النظم الديمقراطية الليبرالية .
جون سكوت , جوردون مارشال , المجلد الثاني , مرجع سابق , ص ٢٨١ : ٢٨٧ .
(١) انطوني جيندز , بعيدا عن اليسار واليمين : مستقبل السياسات الراديكالية , ترجمة : شوقي جلال , سلسلة عالم المعرفة , العدد ٢٨٦ , الكويت , المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب , أكتوبر ٢٠٠٢ , ص ٨٣ .
(٢) جون سكوت , جوردون مارشال , المجلد الثاني , مرجع سابق . ص ٢٨٦ .

:

()

" Humanism

. () ()

() . "

() .

,

"

() . "

"

,

,

(●)

() "

,

,

,

,

,

,

.

:

()

-
- (١) السيد ياسين ، تحولات الأمم في المستقبل ، مرجع سابق ، ص ١٣٥ .
(٢) جون سكوت ، جوردون مارشال ، المجلد الأول ، مرجع سابق ، ص ١٥١ .
(٣) سدني هوك ، التراث الغامض لماركس والماركسيون ، ترجمة ودراسة سيد كامل زهران (القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٦) ص ٩ .
(●) البرجوازية : هي طبقة اجتماعية ، نشأت في عصر النهضة الأوروبية بين الأشراف والزراع ، وأضحت دعامة للنظام النيابي ، ثم صارت في القرن التاسع عشر الطبقة التي تملك وسائل الإنتاج في النظام الرأسمالي ، وقابلت بهذا طبقة العمال .
المعجم الفلسفي ، مرجع سابق ، ص ٣٣ .
(٤) سدني هوك ، مرجع سابق ، ص ٩ .

"

.

() . "

,

,

.

() .

() :

.

:

.

.

:

,

,

.

() :

.

-
- (١) السيد ياسين ، تحولات الأمم في المستقبل , مرجع سابق ، ص ١٣٧ .
(٢) أماني قنديل ، معايير تقييم السياسة العامة , مرجع سابق ، ص ص ١٤٩ , ١٥٠ .
(٣) المرجع السابق ، ص ص ١٥١ , ١٥٢ .
(٤) أماني قنديل ، معايير تقييم السياسة العامة , مرجع سابق ، ص ١٥٢ .

() :

"

() . "

:

(١) السيد ياسين ، الديمقراطية وحوار الثقافات تحليل الأزمة وتفكيك الخطاب ، مرجع سابق ، ص ٢١ .
(٢) مورييس ديفرجيه ، الأحزاب السياسية ، ترجمة : علي مقلد ، عبد المحسن سعد (القاهرة : الهيئة العامة لقصور الثقافة ، ٢٠١١) ص ٢٦٤ .

:

()

.

,

.

,

.

()

() .

() ()

() :

.

() ()

.

.

()

.

()

(١) وو بن ، الصينيون المعاصرون : التقدم نحو المستقبل انطلاقاً من الماضي ، ترجمة : عبد العزيز حمدي ، مراجعة : لي تشين تشونغ ، سلسلة عالم المعرفة ، العدد ٢١٠ ، الجزء الأول ، الكويت ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ، يونيو ١٩٩٦ ، ص ٢٦٤ .

(٢) روس تيريل ، الأميراطورية الصينية الجديدة وما تعنيه للولايات المتحدة الأمريكية ، ترجمة : محمد محمود العشماوي (القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ٢٠١٠) ص ١٤٨ : ١٥٢ .

(٣) المرجع السابق ، ص ص ٢٩٠ ، ٢٩١ .

()

() ()
() .

()

() . "

(١) وو بن ، مرجع سابق ، ص ٢٩٣ , ٢٩٤ .
(٢) إيميلي هانوم ، الفقر والتعليم الأساسي في الصين : قضايا الإنصاف في التسعينيات ، ترجمة : مهدي مهدي محمد ، مجلة مستقبلات ، المجلد ٢٩ ، العدد ٢١١ ، مركز مطبوعات اليونسكو ، القاهرة ، ١٩٩٩ ، ص ٦٣٨ .

.

() .

"

"
.

()

"

.

\

.

()

() . "

(١) المرجع السابق ، ص ٦٣٨ .
(٢) موجو زهو ، خبرات صينية حديثة في إصلاح المنهج الدراسي ، ترجمة : عماد الدين عيد الرازق ، مجلة مستقبلات ، المجلد ٣٧ ، العدد ١٤٢ ، مركز مطبوعات اليونيسكو ، القاهرة ، حزيران ٢٠٠٧ ، ص ٣٢١ .
(٣) المرجع السابق ، ص ٦٣٩ .

() :

() : ()

" () .

" () .

" () .

" () .

(١) بي . سي . سميث ، كيف نفهم سياسات العالم الثالث : نظريات التغيير السياسي والتنمية ، ترجمة : خليل كلفت ، (القاهرة : المركز القومي للترجمة ، ٢٠١١) ص ٤٩ .

(٢) رفيق عبد السلام بوشلاكة ، الاستبداد الحدائي العربي : التجربة التونسية نموذجاً ، في : علي خليفة الكواري (محرراً) ، "الاستبداد في نظم الحكم العربية المعاصرة " ، (بيروت : مركز دراسات الوحدة العربية ، ٢٠٠٥) ص ص ٨٦ ، ٨٧ .

(٣) توفيق السيف ، الاستبداد وآليات إعادة إنتاجه والسبل الممكنة لمواجهته (دراسة حالة) ، في : علي خليفة الكواري (محرراً) ، "الاستبداد في نظم الحكم العربية المعاصرة " ، (بيروت : مركز دراسات الوحدة العربية ، ٢٠٠٥) ص ٢٢٢ .

(٤) حيدر إبراهيم علي ، تجدد الاستبداد في الدول العربية ودور الأنوقراطية ، في : علي خليفة الكواري (محرراً) "الاستبداد في نظم الحكم العربية المعاصرة " ، (بيروت : مركز دراسات الوحدة العربية ، ٢٠٠٥) ص ١٩٧ .

" () .

"

" () .

,

,

,

,

,

,

.

:

()

"

" () .

"

.

" .

...

()

-
- (١) ثناء فؤاد عبدالله ، آليات الاستبداد وإعادة إنتاجه في الواقع العربي ، في : علي خليفة الكواري (محررا) "الاستبداد في نظم الحكم العربية المعاصرة" ، (بيروت : مركز دراسات الوحدة العربية ، ٢٠٠٥) ص ٣٩٥ .
- (٢) أماني قنديل ، مرجع سابق ، ص ١٥٥ .
- (٣) نصر محمد عارف ، الأبعاد الدولية للاستبداد السياسي في النظم العربية : جدلية الداخلي والخارجي ، في : علي خليفة الكواري (محررا) ، "الاستبداد في نظم الحكم العربية المعاصرة" ، (بيروت : مركز دراسات الوحدة العربية ، ٢٠٠٥) ص ٥٢٩ .
- (٤) رفيق عبد السلام بوشلاكة ، مرجع سابق ، ص ٩٠ .

()

() ."

() :

() .

:

:

:

"

()

(٢) أماني قنديل ، معايير تقييم السياسة العامة , مرجع سابق ، ص ص ١٥٦ , ١٥٧ .

() . " ()

"

() . "

"

() . "

:

()

.

.

.

,

.

.

-
- (١) فؤاد زكريا ، خطاب إلى العقل العربي ، (القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ٢٠١٠) ص ٨١ .
(٢) علي أسعد وطفة ، بنية السلطة وإشكالية التسلط التربوي في الوطن العربي ، (بيروت : مركز دراسات الوحدة العربية ، ٢٠٠٠) ص ٥٠ ، ٤٩ .
(٣) ماجد عرسان الكيلاني ، مناهج التربية الإسلامية والمربون العاملون فيها ، (بيروت : مؤسسة الريان ، ١٩٩٨) ص ٤٤ .
(٤) المرجع السابق ، ص ٤٤ ، ٤٥ .

.
 /
 /
 /
 :
 ()
 "
 . ()
 () . "
 "
 () . "
 % "
 %
) %
) , (%
 . ()
 () . "
 :
 ()

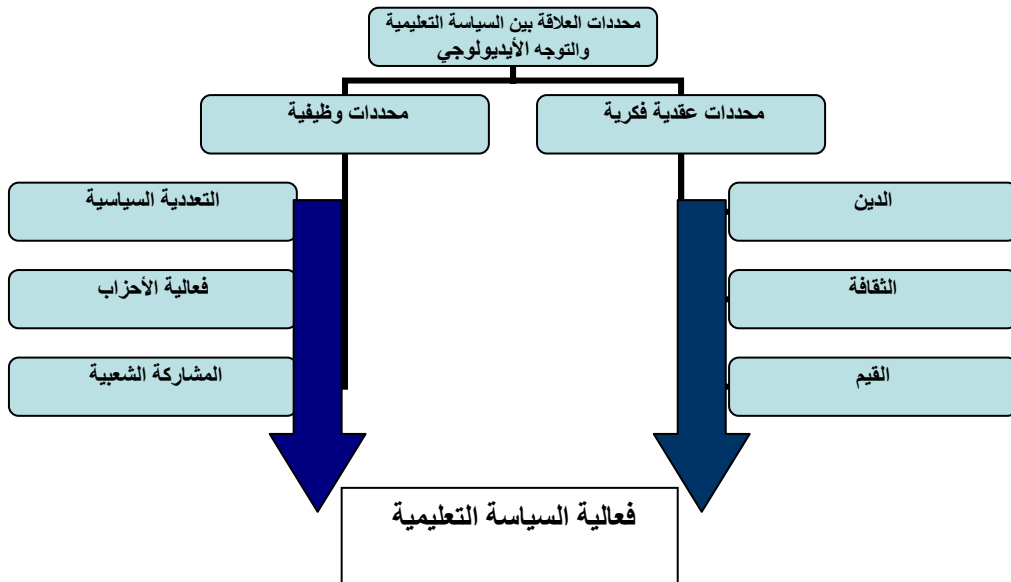
(١) عبد الجليل عكاري الإصلاحي التعليمي التونسي : من الكم إلى الكيف والحاجة إلى المراقبة والتطوير ، مجلة مستقبلات ، المجلد ٣٥ ، العدد ١٣٣ ، مكتب مطبوعات اليونسكو ، القاهرة ، مارس ٢٠٠٥ ، ص ٧٨ .
 (٢) المرجع السابق ، ص ٨٠ .
 (٣) المرجع السابق ، ص ٧٢ .
 (٤) المرجع السابق ، ص ٨٣ .

()

:

" () .

() :



:

()

:

() :

"

(١) السيد ياسين ، التحليل الثقافي للمجتمع العالمي والمصري (دراسة استطلاعية) ، كراسات استراتيجية ، السنة التاسعة عشر ، العدد ١٩٩ ، مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام ، القاهرة ، مايو ٢٠٠٩ ، ص ٦ .

()

...

() .

"

() . "

"

%

%

%

%

() . "

_____ :) , _____ ,

_____ (_____ ,

_____ : _____ : _____ ()

_____ : _____ (_____ ,

_____ : _____) , _____ ()

(^٢) صامويل هنتجتون , مرجع سابق , ص ص ١١٣ : ١١٥ .

() :

" () .

() :

(^١) وو بن , مرجع سابق , الجزء الثاني , ص ص ١٩ , ٢٠ .

" () .

()

()

() ()

" () .

(^١) جون سكوت , وجوردون مارشال , مرجع سابق , المجلد الثاني , ص ٥٩٠ .
(^٢) امانى قنديل , دور الأحزاب وجماعات المصالح في السياسات العامة , مرجع سابق , ص ١٤٦ .

() :

" ()

() . "

() :

(^١) عبد العزيز حمدي , المقدمة (في) وو بن — مرجع سابق , ص ص ٩ , ١٠ .

" ()

(١) المرجع السابق , ص ١٤ .

\

:

()

. \

:(\)

()

:()

()

(:)

()

()

. \

. \

()

()

. \

. \

()

. ()

. ()

. ()

(\)

:

"

,

.

() . "

"

,

() . "

,

,

"

,

,

,

,

,

() . "

,

,

,

(١) نبيه بيومي عبد الله , تطور فكرة القومية العربية في مصر (القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب , ١٩٧٥) ص ٢٧ .
(٢) شبل بدران , الثورة والتعليم , (القاهرة : دار المعارف , ١٩٨٥) , ص ٤٤ .
(٣) المرجع السابق , ص ٨٥ .

.

: (\)

. (\)

. (\)

. (\)

:

()

:(\)

\

:

(\)

(\)

(\)

:

:(\)

()

,

,

,

,

() :

, ()

.

(^۱) شبیل بدران، مرجع سابق، ص ص ۱۲۸، ۱۲۹.

" () .

"

" () .

() .

(^١) سعيد إسماعيل علي , سياسة التعليم في مصر (القاهرة : عالم الكتب , ١٩٩٦) ص ص ٢٠٢ , ٢٠٣ .
(^٢) سمير نعيم أحمد , التغييرات البنوية في المجتمع لمصري وانعكاساتها على أنساق القيم في النصف الثاني من القرن العشرين , من أعمال المؤتمر السنوي الخامس " التغير الاجتماعي في المجتمع المصري خلال خمسين عاما " المنعقد في القاهرة , في لفترة ٢٠ - ٢٣ أبريل ٢٠٠٣ , المجلد الاول , القاهرة , المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية , ٢٠٠٣ , ص ٤٣١ .
(^٣) المرجع السابق , ص ٤٣٥ .

() :

() ."

"

(^١) آمال أندراوس , السياسات التعليمية في مصر (المنيا : دار فرحة للنشر , ٢٠٠٤) ص ١٤٨ .
(^٢) حامد عمار , السياسات التعليمية خلال نصف القرن الماضي , مرجع سابق , ص ٣٢٨ .

" () .

:

:

:

"

" () .

"

" () .

:

() : ()

(^١) وزارة التربية والتعليم، التربية والتعليم في ست سنوات ١٩٥٢-١٩٥٨ (القاهرة : دار الكتاب المصري، ١٩٥٨) ص ١٩، ٢٣.

(^٢) فؤاد بسيوني متولي ، مجمل تاريخ التعليم : دراسة لتاريخ التعليم العام والفنى منذ بداية القرن التاسع عشر وحتى نهاية القرن العشرين . الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية ، ١٩٨٩) ص ١٦٦ .

(^٣) نجلاء محمد حامد ، أماني عبد القادر محمد ، التربية والتعليم في مصر " دراسة تاريخية تحليلية " ، (القاهرة : مركز الكتاب للنشر ، ٢٠٠٣) ص ٢٩٩ ، ٣٠٠ .

() :

/

() .

(^١) وزارة التربية والتعليم , سياسة التربية والتعليم في الجمهورية العربية المتحدة (القاهرة : مطبعة وزارة التربية والتعليم , ١٩٦١) ص ١٢٦ .

(^٢) وزارة التربية والتعليم : إدارة الشئون الإدارية , مجموعة قوانين التعليم والقرارات الوزارية الخاصة بها , القاهرة : دار القاهرة للطباعة , بدون تاريخ , ص ١٥ .

:
 ,
 .
 ,
 ,
 .
 ()
 :
 " .
 () .
 :
 :
 " .
 () .
 :
 " .
 () .
 :
 () :

(١) وزارة التربية والتعليم : إدارة الشئون القانونية , القانون رقم ٥٥ لسنة ١٩٧٥ المعدل بالقانون رقم ٣٥ لسنة ١٩٥٨ والقرارات الوزارية المنفذة له , القاهرة , دار القاهرة للطباعة ١٩٦٠ , ص ص ١ , ١٦ .
 (٢) وزارة التربية والتعليم , الإحصاء السنوي للتعليم بالجمهورية العربية المتحدة في السنة الدراسية ١٩٥٩ / ١٩٦٠ , (القاهرة : الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية , ١٩٦١) ص ٦ .
 (٣) وزارة التربية والتعليم : إدارة الشئون القانونية , القانون رقم ٥٥ لسنة ١٩٥٧ المعدل بالقانون رقم ٣٥ لسنة ١٩٥٨ والقرارات الوزارية المنفذة له , (القاهرة : دار القاهرة للطباعة , ١٩٦٠) ص ص ١ , ١٦ .
 (٤) محسن خضر , الاتجاه القومي العربي في التعليم المصري ١٩٥٢ - ١٩٨١ (القاهرة : الهيئة المصرية لعامة للكتاب , ١٩٩٢) ص ٩١ .
 (٥) المرجع السابق , ص ١٠٧ .

"

.

" . ()

:

.

()

.

() :

.

:

(^١) المرجع السابق , ص ص ١١٥ , ١١٦ .
 (^٢) أحمد جامع , المذاهب الاشتراكية , الطبعة الثانية (القاهرة : دار المعارف , ١٩٦٩) ص ٤٩٨ .

:

,

.

,

{ }

"

,

,

() ."

() :

,

.

.

.

.

.

,

,

,

,

,

.

,

.

(^١) شبل بدران , مرجع سابق , ص ص ١٣٣ , ١٣٤ .
(^٢) منصور حسين , كرم حبيب . التعليم في الدولة العصرية (القاهرة : مكتبة الوعي العربي , ١٩٧١) , ص ص ٢٢ , ٢٣ .

،
،
.
،
،
" () ."
:
" (/)
،
.
(\)
.
،
() ."
،
() :
،
.
.
.
.
" (/)
.

(^١) أحمد جامع ، مرجع سابق ، ص ٥٤٦ .
(^٢) فؤاد بسيوني متولي ، مرجع سابق ، ص ١٧٨ ، ١٧٩ .
(^٣) وزارة التربية والتعليم : تقرير عن تطور التعليم بالجمهورية المتحدة للعام الدراسي ١٩٦٤ - ١٩٦٥ (القاهرة : مطبعة التربية والتعليم ، ١٩٦٥) ص ١٧ .

$$/ \quad (\quad \backslash \quad)$$

11

%

:

%

%

(٤) المركز القومي للبحوث التربوية، تقرير عن تطور التربية والتعليم في عامي ١٩٧٢-١٩٧٣، (القاهرة: مركز الوثائق التربوي، ١٩٧٣) ص ١٢ - ١٤.

% :

.

:

.

:

,

.

,

"

,

,

,

,

,

,

.

,

:

.

,

,

,

,

,

,

" () .

..

,

,

() :

%

.

%

.

%

.

(^١) وزارة العدل : النشرة التوزيعية , العدد (١١) , نوفمبر ١٩٦٨ , وملحق أكتوبر ١٩٦٨ , القاهرة , الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية , ١٩٦٩ (ص ٣١٣٩ , ٣١٧٢ .
(^٢) سعيد إسماعيل علي , التعليم في مصر , سلسلة دار الهلال , العدد ٥٣٩ (القاهرة : دار الهلال , نوفمبر ١٩٩٥) , ص ٢٢٦ .

(%)

()

() :

:

(¹) آمال أندراوس مرجع سابق، ص ۲۰۹

()

: (\)

"

() . "

(^١) عزة وهبي، السلطة التشريعية في النظام السياسي المصري بعد يوليو ١٩٥٢ : دراسة تحليلية في تجربة مجلس الأمة (١٩٥٧/ ١٩٥٨) (القاهرة ، مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام ، ١٩٩٣) ص ١٤.

"

:

:

" () .

"

" () .

"

..

..

" () .

"

" () .

(^١) ماكسيم رود ينسون ، النظام السياسي ، في : ب . ج . فاتيويوتس (محررا) من أعمال مؤتمر " التغيير السياسي والاجتماعي في مصر الحديثة " ، المنعقد في لندن بمركز دراسات الشرق الاوسط ، في سبتمبر ١٩٦٦ ، كتب مترجمة (٦٩٥) (القاهرة : وزارة الإرشاد القومي ، الهيئة العامة للاستعلامات ، ١٩٦٨) ص ١٦٨ .

(^٢) أحمد فتحي سرور ، القانون والتغير الاجتماعي في مصر في الخمسين عاما الأخيرة ، من أعمال المؤتمر السنوي الخامس " التغيير الاجتماعي في المجتمع المصري خلال خمسين عاما " ، في الفترة من ٢٠ - ٢٣ أبريل ٢٠٠٣ ، الجزء الثاني ، القاهرة ، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية ، ٢٠٠٣ ، ص ١٣٣٣ .

(^٣) محمد شوقي السيد ، النظام الحزبي في مصر ، في نازلي معوض أحمد (محررا) ، من أعمال المؤتمر السنوي الثالث عشر ، "الخبرة السياسية المصرية في مائة عام" ، في الفترة من ٤ - ٦ ديسمبر ١٩٩٩ ، القاهرة ، مركز الدراسات والبحوث السياسية ، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية ، جامعة القاهرة ، ٢٠٠١ ، ص ص ٣٣٠ ، ٣٣١ .

(^٤) السيد ياسين ، تحولات المجتمع المصري ، في نازلي معوض (محررا) من أعمال المؤتمر السنوي الثالث عشر ، "الخبرة السياسية المصرية في مائة عام" ، في الفترة من ٤ - ٦ ديسمبر ١٩٩٩ ، القاهرة ، مركز الدراسات والبحوث السياسية ، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية ، جامعة القاهرة ، ٢٠٠١ ، ص ص ٥٨ ، ٥٩ .

"

() ،

:

'

" . ()

"

'

.

" . ()

() ،

() :

.

.

.

'

'

'

'

.

'

'

'

'

'

(^١) سمير أحمد نعيم , مرجع سابق , ص ٤٣٠ .
(^٢) المرجع السابق , ص ٤٣٤ .
(^٣) حماده حسني أحمد محمد , التنظيمات السياسية لثورة يوليو ١٩٥٢ (١٩٥٣ - ١٩٦١) , سلسلة تاريخ المصريين , العدد ٢٢٠ (القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب , ٢٠٠٢) ص ٧٨ .

() .

()

%

() . "

(^١) أحمد فارس عبد المنعم ، السلطة السياسية وقضية الديمقراطية (١٨٠٥-١٩٨٧) ، العدد ١٠٥ ، سلسلة تاريخ المصريين (القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٩٧) ص ٨١ .
(^٢) محمد شوقي السيد ، مرجع سابق ، ص ٣٥٢ .

"

:

.

.

" . ()

"

" . ()

,

\

,

,

,

,

.

,

,

:

()

\ :

,

"

,

(^١) محمد نعمان جمعة , مجدي متولي , هوية مصر , الجزء الأول (القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب , ١٩٩٧) , ص ١٧٩ .
(^٢) جايل ماير , الولايات المتحدة وثورة يوليو ١٩٥٢ (١٩٥٢ - ١٩٥٨) , ترجمة : عبد الرؤوف أحمد عمرو , سلسلة تاريخ المصريين , العدد ١٣١ (القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب , ١٩٩٩) ص ٢٦ .

" () .

:

() :

() :

{ }

)

() (

()

^(١) نصر محمد عارف ، التنمية من منظور متجدد : التحيز . العولمة . مابعد الحداثة (القاهرة : مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام ، ٢٠٠٢) ص ١٢٨ .

^(٢) حامد عبد الماجد القبيسي ، المشروع الأميراطوري الأمريكي في العالم العربي والإسلامي ، العدد ٢٥ ، مجلة المنار الجديد ، (القاهرة : دار المنار الجديد بالتعاون مع التجمع الإسلامي في أمريكا الشمالية ، يناير ٢٠٠٤) ص ١٣ .

^(٣) القرآن الكريم ، سورة آل عمران ، الآية ١١٠ .

" () .

()

()

" () .

(^١) فردريك هرتز ، القومية في السياسة والتاريخ ، ترجمة :عبد الكريم أحمد ، (القاهرة : الهيئة العامة لقصور الثقافة ، ٢٠١١) ص ١٤٢ .
(^٢) عبد الغني عبود ، عقبات في طريق التربية الإسلامية ، من أبحاث مؤتمر المناهج التربوية والتعليمية في ظل الفلسفة الإسلامية والفلسفة الحديثة ، في الفترة من ٢٩ : ٣١ يوليو ١٩٩٠ ، (القاهرة : المعهد العالمي للفكر الإسلامي بالتعاون مع الجمعية العربية للتربية الإسلامية ، ١٩٩٠) ص ٢٤٥ .
(^٣) المرجع السابق ، ص ٢٦٠ .

" . ()

() :

{ } ()

(/)

(/)

()

()

, Paradigm

(^١) نبيل عبد الفتاح , سياسات الأديان : الصراعات وضرورات الإصلاح (القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب , ٢٠٠٣) ص ٢٧٨ .
(^٢) عبد الوهاب المسيري , قراءة في مفهوم التقدم , مجلة المنار الجديد , العدد ٩ (القاهرة : دار المنار الجديد بالتعاون مع التجمع الإسلامي في أمريكا الشمالية , يناير ٢٠٠٠) ص ٥٩ , ٦٠ .

. /
 / /
 .
 .
 / /
 / /
 .
 : ()
 "
 { }
 ()
 "
 () .

(^١) نبيه بيومي عبد الله - مرجع سابق - ص ١٠ .

() : , ()

() . "

"

() .

(, ,)

()

"

(^١) حماده حسني أحمد محمد , مرجع سابق , ص ٢٥ .

(^٢) حامد عمار , مرجع سابق , ص ص ٣٧٦ : ٣٨٠ .

(^٣) نصر محمد عارف , مرجع سابق , ص ص ١٣٤ : ١٣٦ .

()

()

() . "

"

()

() ,

()

"

()

"

() . "

()

(^١) أحمد مجدي حجازي , "تحول القيم لدى الشباب المصري : دراسة في أزمة القيم " , من أعمال المؤتمر السنوي الخامس " التغير الاجتماعي في المجتمع المصري خلال خمسين عاما " , في الفترة من ٢٠ \ ٢٣ أبريل ٢٠٠٣ , الجزء الأول , القاهرة , المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية ٢٠٠٣ , ص ٤٠٦ .

(^٢) عاصم الدسوقي , الجدل حول الهوية والمواطنة ١٩٥٢ : ١٩٩٩ , في نازلي معوض أحمد (محررا) , من أعمال المؤتمر السنوي الثالث عشر , "الخبرة السياسية المصرية في مائة عام" , في الفترة من ٤ - ٦ ديسمبر ١٩٩٩ , القاهرة , مركز الدراسات والبحوث السياسية , كلية الاقتصاد والعلوم السياسية , جامعة القاهرة , ٢٠٠١ , ص ١٧٧ .

(^٣) المرجع السابق , ص ٤٣٣ .

()."

() . "

: (\)

()

(^١) سمير نعيم أحمد ، مرجع سابق ، ص ص ٤٢٨ ، ٤٢٩ .
(^٢) John Waterbury ، “ The Soft State and the Open Door :Egypt’s Experience with Economic Liberalization ١٩٧٤\١٩٨٤ “ Comparative Politics, vol, ١٨ ، October ١٩٨٥ ، p ٦٩ .

()

() . ()

"

() . "

() "

(\) :

() :

{ }

() .

"

() . "

%

(^١) أنور عبد الملك ، المجتمع المصري والجيش ١٩٥٢ - ١٩٦٧ ، (القاهرة ، مركز المحروسة للبحوث والتدريب والنشر، ١٩٩٨) ص ١٨
(^٢) وحيد عبد المجيد ، أزمة الديمقراطية في الأحزاب المصرية : دراسة في أنماط التنظيم وإدارة الخلاف وصنع القرار (القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ٢٠٠٨ ، ص ١٥٤ .
(^٣) هشام العوضي ، صراع على الشرعية : الإخوان المسلمون ومبارك ١٩٨٢ / ٢٠٠٧ ، (بيروت : مركز دراسات الوحدة العربية ٢٠٠٩) ص ص ٧٠ ، ٧١ .
(^٤) علي الدين هلال ، مرجع سابق ، ص ١٨٠ .
(^٥) رؤوف عباس ، السلطة التشريعية في مصر ، في نازلي معوض أحمد (محررا) ، من أعمال المؤتمر السنوي الثالث عشر ، "الخبرة السياسية المصرية في مائة عام" - في الفترة من ٤ - ٦ ديسمبر ١٩٩٩ ، القاهرة ، مركز الدراسات والبحوث السياسية ، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية ، جامعة القاهرة ، ٢٠٠١ ، ص ، ٧٩ .

,

.

() :

"

,

,

,

,

,

()

() ."

"

,

(..)

() ."

,

,

.

() :

"

.

,

(^١) عادل مختار الهواري , مدخل في العلوم السياسية , (الأسكندرية : دار المعرفة الجامعية , ١٩٩٥) ص ص ٢٨٧ , ٢٨٨ .
(^٢) علي الدين هلال , مرجع سابق , ص ١٧٩ .

" () .

" () .

(\)

()

(\)

(^١) المرجع السابق , ص ١٦٤ .
(^٢) محمد نعمان جمعة , مجدي متولي , مرجع سابق , ص ١٧٨ .

(\)

:

() :

"

:

() . "

(^١) شبل بدران , التربية والنظام السياسي , مرجع سابق , ص ١٦٣ .

()

:

() :

()

() . "

() . "

(^١) حامد عمار , أعاصير الشرق الأوسط وتداعياتها السياسية والتربوية (القاهرة : الدار العربية للكتاب , ٢٠٠٨) ص ١٥١ .
(^٢) إبراهيم العيسوي , التحول إلى الانفتاح , العوامل الداخلية , في : جودة عبد الخالق (محررا) , الانفتاح , الجذور , والحصاد والمستقبل (القاهرة : المركز العربي للبحث والنشر , ١٩٨٢) ص ٧٥ .
(^٣) أحمد زايد , "خمسون عاما من التغيير في مصر جدل البناء والثقافة " , من أعمال المؤتمر السنوي " التغيير الاجتماعي في المجتمع المصري خلال خمسين عاما " المنعقد في القاهرة , في لفترة من ٢٠ - ٢٣ أبريل ٢٠٠٣ , المجلد الأول , (القاهرة , المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجناينة , ٢٠٠٣) ص ص ٧ , ٨ .

•

 (\quad , \quad)

11

) , ()
(
() . "

(١) المرجع السابق، ص ٨.

\

:

()

. \

(:) :

()

(:) :

()

(:)

()

(\)

()

()

.(\)

()

:(\)

()

.(\)

. \

()

. ()

. ()

. ()

(\)

() :

() :

(^١) سعاد عبد الرحيم , "الدور الاجتماعي لرجال الأعمال في المجتمع المصري " , من أعمال المؤتمر السنوي الخامس التغير الاجتماعي في المجتمع المصري خلال خمسين عاما , المنعقد بمركز البحوث الاجتماعية والجنائية , في الفترة من ٢٠ - ٢٣ أبريل ٢٠٠٣ , القاهرة , المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية , ٢٠٠٣ , ص ص ٥٧٧ , ٥٧٨ .

(^٢) أنور السادات , ورقة أكتوبر , (القاهرة : الهيئة العامة للاستعلامات , ١٩٧٤) ص ٧٩ .

(\)

:

. (\)

. (\)

. (\)

:

()

:(\)

: (\)

(:) :

(:) :

(:)

(\)

:

(:) : ()

(١) حامد عمار ، "السياسات التعليمية خلال النصف قرن الماضي " ، مرجع سابق ، ص ٣٤٩ .
(٢) كمال نجيب ، "الجامعة الأمريكية والتبعية الثقافية " ، في : أمينة رشيد (محررا) ، من أعمال ندوة التبعية الثقافية : مفاهيم وأبعاد . القاهرة ، دار الأمين للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٣ ، ص ١٦٧ .
(٣) المرجع السابق ، ص ١٦٨ .
(٤) المرجع السابق ، ص ٣٩٢ .

() .

"

,

() . "

"

() . "

() :

(^١) منى صادق سعد , "التبعية الثقافية في التعليم قبل الجامعي : رؤية أولية " , في : أمينة رشيد (محررا) , من أعمال ندوة التبعية الثقافية : مفاهيم وأبعاد , القاهرة , دار الأمين , ٢٠٠٣ , ص ٨٠ .

(^٢) المرجع السابق , ص ٨٣ .

(^٣) المرجع السابق , ص ٨٣ .

(^٤) وزارة التربية والتعليم ، تطوير وتحديث التعليم في مصر سياسته وخطته وبرامجه تحقيقه ، (القاهرة : مطابع وزارة التربية والتعليم ، يوليو ١٩٨٠) ص ٣٥ .

() . "

() . "

(^١) شاكر محمد فتحي أحمد وآخرون ، التعليم الأساسي : الفكر .. التطبيق .. الصيغة المستقبلية الطبعة الثانية (القاهرة : دار الفكر العربي ، ٢٠٠٥) ص ١٠٠ ، ١٠١ .

(^٢) معهد التخطيط القومي ، تقرير التنمية البشرية ١٩٩٤ في مصر ، (القاهرة : معهد التخطيط القومي ، ١٩٩٤) ص ٥٠ .

"

..

.

.

.

() ."

() .

"

() ."

,

,

.

.

(^١) رئاسة الجمهورية ، المجالس القومية المتخصصة المجلد الثاني والعشرين (القاهرة: مطبوعات المجالس القومية المتخصصة، ١٩٩٦) ص ٢٥٦ .

(^٢) فؤاد بسيوني متولي ، مرجع سابق ، ص ٣٤٤ .

(^٣) وزارة التربية والتعليم ، ورقة عمل حول تطوير وتحديث التعليم في مصر (القاهرة : وزارة التربية والتعليم ، سبتمبر ١٩٧٩) ص ٥

() :

()

() . "

() . "

() . "

() . "

(^١) علي الدين هلال ،النظام السياسي المصري بين أرث الماضي وآفاق المستقبل ١٩٨١\٢٠١٠، مرجع سابق , ص ١٢٤ .
(^٢) المرجع السابق ، ص ١٢٥ .
(^٣) إبراهيم العيسوي ، التنمية في مصر الواقع المتعثر والبديل الأفضل , (القاهرة : المكتبة الأكاديمية , ٢٠٠٩) ، ص ١٨ .
(^٤) معهد التخطيط القومي ، تقرير التنمية البشرية ١٩٩٨\١٩٩٩ في مصر ، (القاهرة : معهد التخطيط القومي ، ١٩٩٩) ص ١٣ .

"

,

,

" . ()

,

(\)

.

,

,

,

,

"

.

" . ()

"

"

.

()

(^١) حامد عمار، السياسة التعليمية خلال نصف القرن الماضي ، مرجع سابق , ص ٤٠٣ .
(^٢) سيد محمد عبد المقصود ، السياسة التعليمية في مصر واقع الحاضر وآفاق المستقبل من منظور تنموي ، (القاهرة : معهد التخطيط القومي ، ١٩٩٩) ص ٨ ، ٩ .
(^٣) سعيد إسماعيل علي ، التعليم في مصر , سلسلة دار الهلال , العدد ٣٥٩ , (القاهرة : دار الهلال , نوفمبر ١٩٩٥) ص ٣٠٦ .

() .

"

() . "

"

}

{

() . "

(١) سيد محمد عبد المقصود ، مرجع سابق ، ص ٨ .
(٢) كامل حامد ، التعليم الثانوي في مصر في مطلع القرن الحادي والعشرين ، (القاهرة : دار أنباء للطباعة والنشر ، ٢٠٠٣) ص ٩٢ .
(٣) وصفي عزيز بولس ، "دور المدرسة الثانوية في إعداد طلابها للتعليم الجامعي : دراسة ميدانية " ، من أوراق عمل : ندوة تطوير المدرسة الثانوية العامة في ضوء تجارب المدرسة الثانوية الشاملة ، المنعقدة في المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية ، في الفترة من ١١ - ١٢ يوليو ١٩٨٩ ، القاهرة : المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية ، ١٩٨٩ ، ص ٢١٣ .

().

Environmental Studies For Grades \

" () .

(١) هويدا عدلي ، مرجع سابق ، ص ٦١ .
(٢) أحمد إسماعيل حجي ، المعونة الأمريكية للتعليم في مصر ، سلسلة قضايا تربوية (١٠) ، (القاهرة : عالم الكتب ، ١٩٩٢) ص ص ١٥٣ : ١٧٦ .

(:) ()

() .

"

() . "

()

"

() . "

"

(^١) علي محمود ليله وآخرون ، مرصد الإصلاح العربي : الإشكاليات والمؤشرات ، تقديم : إسماعيل سراج الدين ، إعداد وتحرير : السيد ياسين ، محسن محمد ، (الإسكندرية : مكتبة الإسكندرية ، ٢٠٠٦) ص ١٧ .
(^٢) حامد عمار ، التنمية البشرية في الوطن العربي : الإحصاءات والوثائق ، (القاهرة : سينا للنشر ، ٩٩٣) ص ٢٢ .
(^٣) المرجع السابق ، ص ٢١٥ .

" . ()

"

" . ()

" (%) (%)
(%) (%) .

" . ()

" . ()

" . ()

(^١) عبد اللطيف محمود محمد ، تحليل أداء السياسة التعليمية رؤية نظرية وإطار تطبيقي ، (المنصورة :المكتبة العصرية ، ٢٠١٠) ص ٢٧ .

(^٢) محمد نعمان نوفل ، بعض الآثار المتوقعة لسياسة التكيف الهيكلي على التعليم ، ورقة مقدمة لندوة الآثار الاقتصادية والاجتماعية للتكيف الهيكلي ، المنعقدة في مركز البحوث العربية بالاشتراك مع لجنة الأمم المتحدة الاقتصادية لأفريقيا ، في الفترة من ١٩ - ٢٠ ديسمبر ١٩٩٤ ، القاهرة ، مركز البحوث العربية ، ١٩٩٤ ، ص ١ .

(^٣) معهد التخطيط القومي ، تقرير التنمية البشرية ١٩٩٤ ، مرجع سابق ، ص ٦٧ .
(^٤) وزارة التربية والتعليم ، مبارك والتعليم نظرة إلى المستقبل ، (القاهرة : وزارة التربية والتعليم ، ١٩٩٢) ص ٦ .
(^٥) حامد عمار ، السياسات التعليمية في خلال نصف القرن الماضي ، مرجع سابق ، ص ص ٤١٠ ، ٤١١ .

"

,

.

.

" () .

,

"

,

:

,

,

,

,

,

.

" () .

,

"

,

,

" () .

"

.

,

()

(^١) محمد صبري الحوت , إصلاح التعليم بين واقع الداخل وضغوط الخارج , (القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية , ٢٠٠٨) ص ٣٧ .
(^٢) حامد عمار , عولمة الإصلاح التربوي بين الوعود والإنجاز والمستقبل , (القاهرة : الدار المصرية اللبنانية , ٢٠١٠) ص ٣١٧ .
(^٣) معهد التخطيط القومي , تقرير التنمية البشرية ١٩٩٩\٩٨ في مصر , مرجع سابق , ص ١١٧ .

" . ()

()

()

(^١) عبد اللطيف محمود محمد ، مرجع سابق ، ص ص ٢٣٧ ، ٢٣٩ .
(^٢) شعبان حامد علي إبراهيم ، فساد التعليم والحاجة لإعادة اختراعه ، (المنصورة : المكتبة العصرية ، ٢٠٠٩) ص ١٣٩ .

)
() . "

(

() :

.

.

.

.

.

"

. Hidden Curriculum ()

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

() . "

.

,

,

/

(%)

"

,

/

(%)

(%)

.

/

,

/

(^١) بثينة عبد الرؤوف رمضان ، جماعات الضغط والتعليم في مصر علاقة القوة والمصالح ، (القاهرة : المجلس الأعلى للثقافة ، ٢٠٠٧) ص ٤٢ .
(^٢) المرجع السابق ، ص ٩٥ .
(^٣) حامد عمار ، صفاء أحمد ، مرجع سابق ، ص ١٦٩ ، ١٧٠ .

/

() . (%)

/ %

\

'

() . " () () (%)

'

\

"

'

'

'

()

\ ()

(%)

() . "

"

'

'

() . "

'

() , () "

() . " (%)

'

'

'

(١) إبراهيم العيسوي ، التنمية في مصر الواقع المتعثر والبديل الأفضل ، (القاهرة : المكتبة الأكاديمية ، ٢٠٠٩) ص ٢٩ ، ٣٠ .

(٢) معهد التخطيط القومي ، تقرير التنمية البشرية ١٩٩٨\٩٧ في مصر ، مرجع سابق ، ص ٧٥ .

(٣) المرجع السابق ، ص ١١٢ .

(٤) مجلس الشعب ، تقرير لجنة الخطة والموازنة عن حساب ختامي للموازنة العامة للدولة والهيئات العامة الاقتصادية ، والهيئة القومية للإنتاج الحربي ، والخزانة العامة عن السنة المالية ٢٠٠٢\٢٠٠٣ ، (القاهرة : مجلس الشعب ، فبراير ٢٠٠٥) ص ٤ .

() :

()

(^١) عائشة محمد أحمد الجميل ، الأبعاد السياسية لعملية تطوير التعليم الأساسي في مصر وآثارها على الأمن القومي المصري : دراسة حالة لمقررات اللغة العربية والتربية الدينية في الفترة " ١٩٨٧\٢٠٠٤ " ، (القاهرة : صوت القلم العربي ، ٢٠١٠) ص ٣١٣ ، ٣١٤ .

()

.

.

.

:

,

,

,

,

.

.

,

(\)

()

"

() . "

"

() . "

()

"

(^١) عبد الخالق عبد الله ، "عولمة السياسة والعولمة السياسية " ، المستقبل العربي ، السنة ٢٤ ، العدد ٢٧٨ ، أبريل ٢٠٠٢ ، ص ٢٥ .
(^٢) محمد عبد الشفيق عيسى ، الدولة .. والعولمة في الوطن العربي في ضوء مفاهيم الدولة الوطنية ، من أوراق ندوة الدولة الوطنية وتحديات العولمة في الوطن العربي ، والمنعقدة بمركز بحوث الدراسات والبحوث الاستراتيجية بجامعة دمشق ، في الفترة من ٧-٥ مايو ٢٠٠١ ، بيروت ، مركز دراسات الوحدة العربية ، ٢٠٠٤ ، ص ١١٦ .

" . ()

:"

,

,

.

:

,

.

,

,

.

" . ()

,

,

"

" . ()

"

..

.

" . ()

"

(^١) عبد الجليل كاظم الوالي وآخرون ، العولمة وتداعياتها على الوطن العربي ، الطبعة الثانية (بيروت : مركز دراسات الوحدة العربية ، ٢٠٠٤) ص ٢٨ ، ١١ .

(^٢) جوزيف ستجالتز ، ضحايا العولمة ، ترجمة : لبنى الريدي ، تقديم : جلال أمين ، سلسلة مكتبة الأسرة (القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ٢٠٠٧) ص ١٩ .

(^٣) حسين كامل بهاء الدين ، مفترق الطرق ، (القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ٢٠٠٣) ص ١٩ .

(^٤) محمد جواد رضا ، الإصلاح التربوي العربي خارطة طريق ، (بيروت : مركز دراسات الوحدة العربية ، ٢٠٠٦) ص ١١ ، ١٢ .

" . ()

"

" . ()

"

" . ()

"

"

"

(^١) حامد عمار ، السياسات التعليمية في نصف قرن ، مرجع سابق ، ص ٤١٥ .
(^٢) حامد عمار ، أعاصير الشرق الأوسط وتداعياتها على السياسة التعليمية ، مرجع سابق ، ص ١٨٢ .
(^٣) المرجع السابق ، ص ١٧١ .

() . "

"

: , IIEP\UNESCO

:

, , , :

: , :

, FF , UNESCO , UNICEF

, CIAD , ERP , USAID

, World Bank , KFW , EU

() . " WFP

()

"

, ,

, ,

. ,

,

, %

() . "

: (\)

()

: (\)

(^١) حامد عمار ، أعاصير الشرق الاوسط وتداعياتها على السياسة التعليمية , مرجع سابق ، ص ١٣٩ , ١٤٠
(^٢) جمهورية مصر العربية , وزارة التربية والتعليم , الخطة الاستراتيجية القومية لإصلاح التعليم قبل الجامعي في مصر : نقلة نوعية نحو التعليم ٢٠٠٧\٢٠٠٨ — ٢٠١١\٢٠١٢ , القاهرة , وزارة التربية والتعليم , ص XXIIH .
(^٣) حامد عمار , صفاء أحمد , مرجع سابق , ص ١٩٩ .

() :

()

(\)

() . "

() "

(^١) علي الدين هلال . تطور النظام السياسي المصري ٢٠٠٥\١٨٠٥ , مرجع سابق , ص ١٨٠ .

(^٢) هشام العوضي , مرجع سابق , ص ٧٥ .

(^٣) علي ليلة , مرجع سابق , ص ٧٤ .

()

"

() . "

(.. ,)

()

(\)

:

"

(^١) إبراهيم العيسوي , , في إصلاح ما أفسده الانفتاح (القاهرة : كتاب الأهالي , سبتمبر ١٩٨٤) ص ٢٣.

" () .

"

()

:

() :

"

"

()

(^١) علي ليلة , مرجع سابق , ص ٧٣ .
(^٢) محمد عبد المنعم شلبي , المواقع الوسطى : اتجاهات التغير بين التفكير والتهميش والإدماج , في عبد الباسط عبد المعطي (محررا) ,
الطبقات الاجتماعية ومستقبل مصر , مشروع مصر ٢٠٢٠ , منتدى العالم الثالث , دار ميريت للنشر , القاهرة , ٢٠٢٠ , ص ٣٢٤ ,
٣٢٥ .
(^٣) نبيل عبد الفتاح , مرجع سابق , ص ٢٨٢ , ٢٨٣ .

()

١

٢

"

() .

() :

"

() . "

() :

(^١) هشام العوضي , مرجع سابق , ص ١٠٠ .
(^٢) عمرو هاشم ربيع ، الإخوان والبرلمان دراسة في الفكر والسلوك ،كراسات استراتيجيّة ، العدد ٢٢٢ ، السنة الحادية والعشرون , مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام , ٢٠١١ , ص ص ٩ : ٢٣ .
(^٣) محمد نعمان جمعة , مجدي المتولي , مرجع سابق , ص ٢٠١ .
(^٤) سعيد النجار , تجديد النظام السياسي والاقتصادي في مصر , الجزء الأول , (القاهرة : دار الشروق , ١٩٩٧) ص ٣٩ .

()

(^١) معهد التخطيط القومي , تقرير التنمية البشرية ٢٠٠٥ في مصر , () :
(٢٠٠٦) ص ص ٢٨ , ٢٩ .

() :

() "

() . "

(١) حازم هاشم ، المؤامرة الإسرائيلية على العقل المصري ، (القاهرة : دار المستقبل العربي ، ١٩٨٦) ، ص ٣٦ .
(٢) أحمد يوسف أحمد ، العرب وتحديات النظام الشرق أوسطي : مناقشة لبعض الأبعاد السياسية ، من بحوث ندوة " التحديات الشرق أوسطية الجديدة والوطن العربي " ، التي نظمها مركز دراسات الوحدة العربية ، في الفترة من ١٢ ، ١٣ نوفمبر ١٩٩٣ ، بيروت ، مركز دراسات الوحدة العربية ، ٢٠٠٠ ، ص ص ١٧ ، ١٨ .
(٣) صلاح العقاد ، معاهدة السلام المصرية الإسرائيلية في مجال التطبيق ، من أعمال ندوة الأصول التاريخية لمساعي السلام العربية الإسرائيلية ، التي عقدتها لجنة التاريخ والآثار بالمجلس الأعلى للثقافة ، بالاشتراك مع قسم التاريخ بكلية البنات بجامعة عين شمس ، بدار الضيافة بجامعة عين شمس ، في الفترة من ١٣ - ١٥ إبريل ١٩٩٣ ، القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ٢٠٠٩ ، ص ١٠٣ .

()

)

(

() .

() . "

(^١) سمير نعيم أحمد , مرجع سابق , ص ٤٤٢ .
(^٢) أحمد مجدي حجازي , مرجع سابق , ص ٤٦٥ .

() ,

,

.

(\)

:

()

: (\)

,

,

,

.

:

:

()

,

"

..

() . "

"

.

() . "

(^١) محمود شريف بسيوني ، الجمهورية الثانية ، (القاهرة : دار الشروق ، ٢٠١٢) ، ص ٣١ .
(^٢) المرجع السابق ، ص ص ٣٠ ، ٣١ .

"

() . "

"

:

() . "

"

()

"

:

(^١) على الدين هلال _ النظام السياسي المصري بين إرث الماضي وآفاق المستقبل ٢٠١٠/١٩٨١ , مرجع سابق , ص ٣٠٩ .
(^٢) محمود شريف بسيوني , مرجع سابق , ص ٢٩ .
(^٣) معتز سلامة ،الإصلاح السياسي : السياسة الأمريكية والاستجابات العربية ، كراسات إستراتيجية ،السنة الخامسة عشرة ، العدد ١٥٣ ،القاهرة , مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالاهرام , ٢٠٠٥ ، ص ٣ .

..

" . ()

,

.

"

%

,

,

,

,

" . ()

,

"

.

" . ()

,

,

,

(^١) حسنين توفيق إبراهيم ، الثورات والانتفاضات وتحولات الواقع السياسي ، كراسات استراتيجية ، السنة الحادية والعشرون ، العدد (٢٢٥) ، القاهرة ، مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالاهرام ، ٢٠١١ ، ص ١٠ .

(^٢) حسنين توفيق إبراهيم ، التعديلات الدستورية ومستقبل التطور السياسي في مصر ، كراسات استراتيجية ، العدد ١٨٥ ، القاهرة ، مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالاهرام ، مارس ٢٠٠٨ ، ص ١٣ .

(^٣) دينا شحاتة ، الحركات الشبابية وثورة ٢٥ يناير ، كراسات استراتيجية ، العدد ٢١٨ ، القاهرة ، مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالاهرام ، ٢٠١١ ، ص ١١ .

(, ,)

()

"

()

() . "

"

() . "

(^١) محمود المراغي ، خرج ولم يعد .. حكايات المليارات الهاربة ، وجهات نظر ، العدد ٤٥ ، القاهرة ، مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام ، أكتوبر ٢٠٠٢ ، ص ٢٠ .

(^٢) المرسى السيد حجازي ، التكاليف الاجتماعية للفساد ، المستقبل العربي ، العدد ٢٦٦ ، بيروت ، مركز دراسات الوحدة العربية ، أبريل ٢٠٠١ ، ص ٢٩ .

()

"

()

() . "

"

"

()

"

"

() .

"

() . "

(^١) محمد السيد السعيد ، حقوق الإنسان ومشكلة الحداثة والتحديث في مصر .. نظرة عامة لمسار حقوق الإنسان في مصر (القاهرة : مركز الدراسات والمعلومات القانونية لحقوق الإنسان ، ١٩٩٣) ص ١٣٤ .

(^٢) عمار علي حسن ، التكافؤ الاقتصادي والديمقراطية ، كراسات استراتيجية ، السنة ١٣ ، العدد ١٣٥ ، القاهرة ، مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام ، يناير ٢٠٠٤ ، ص ٢١ .

(^٣) أماني مسعود الحديني ، المهمشون والسياسة في مصر (القاهرة : مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام ، ١٩٩٩) ص ٢٦١ .

(^٤) محمود شريف بسيوني ، مرجع سابق ، ص ص ٣٥ ، ٣٦ .

(\)

()

(\)

(\)

()

"

.

,

() . "

\ ()

,

(.... \ \

,

.

: ()

:

,

,

,

,

.

"

.

.

.

.

,

.

,

() . "

, /

/

: ()

(^١) حامد عمار ،أعاصير الشرق الأوسط وتداعياتها على السياسة التعليمية , مرجع سابق , ص ١٦٩ .
(^٢) إبراهيم العيسوي , مرجع سابق ، ص ص ٤٣ , ٤٤ .

()

"

() . "

(\)

(^١) المرجع السابق , ص ٤١ .

(\) (\)

:

:

()

(\) (\)

()

(\) (\)

()

()

()

()

(\) (\)

()

. ()

. ()

(\) (\)

:

(\) , (\)

' ' ' :
' .

:

'

.

: ,

:

. (\) (\)

:

(\) (\)

:

(\) (\)

:

()

:(\) (\)

,

.

,

" Totalitarinism ()

() . "

() :

.

,

.

,

.

" Neo – Clonialism

.

.

.

()

(^١) جون سكوت , جوردون مارشال , مرجع سابق , المجلد الثاني , العدد ١٨٧٧ , ص ٢٨١ .
(^٢) المرجع السابق , ص ٢٨٢ .

.
 () . "
 ,
 ,
 , (\)
 , (\)
 ,
 .
 ()
 (\) , ,
 ,
 (\)
 (\) , ,
 ,
 (\) ,
)
 . (\

Dependency

Theory

(^١) المرجع السابق , المجلد الأول ، العدد ١٨٧٦ , ص ١٣٨ .

" .
()

(\)

.
(\)

"
() . "

"
(\)

(^١) جون سكوت , جوردون مارشال , مرجع سابق , المجلد الأول , ص ٣٤١ .
(^٢) سيف الإسلام على مطر , ربط البحث التربوي بصنع السياسة التعليمية : دراسة تحليلية لبعض الأدوار والممارسات , مجلة دراسات تربوية , المجلد الرابع , الجزء ٢٠ , القاهرة , رابطة التربية الحديثة , أغسطس , سبتمبر ١٩٨٩ , ص ص ٢٧٠ , ٢٧١ .

" . ()

: ()

" Class Interest

(^١) عمار أحمد فايد ، المعونة الأمريكية لمصر : من كامب ديفيد إلى ثورة يناير ، مجلة رؤية تركية ، العدد ٣ ، مركز الدراسات السياسية والاقتصادية والاجتماعية (ستا) ، خريف ٢٠١٢ ، ص ١٤٨ .
(^٢) علي صالح جوهر ، التعليم تخطيطه واقتصاديته ، (دمياط : دار المهندس للطباعة والنشر ، ٢٠٠٤) ص ص ١٢٩ ، ١٣٠ .

" . ()

" . ()

()

(^١) جون سكوت ، جوردون مارشال ، مرجع سابق ، المجلد الثالث ، ص ١٨٥ .
(^٢) حامد عمار ، صفاء أحمد ، مرجع سابق ، ص ٦٦ .

. /
 ()
 ()
 : (\) (\)
 ,
 .
 "

.
 () . "

:
 :
 :
 ,
 . ,
 "

" Seculaization, Secularization Thesis

(١) محمد زاهي بشير المغيربي ، بحوث في ثقافة الديمقراطية والنظام العربي ، الطبعة الثانية (بنغازي : المركز العالمي لدراسات الكتاب الأخضر ، ٢٠٠٧) ص ٣٢ .

" () .

" Civil Religion) .

(

} { }

() {

" () .

"

,

.

"

() .

,

,

.

.

(^١) جون سكوت , جوردون مارشال , مرجع سابق , المجلد الأول , العدد ١٨٧٦ , ص ٣٩٢ .
(^٢) المرجع السابق , المجلد الأول , العدد ١٨٧٦ , ص ١٥٨ .
(^٣) حامد عمار , السياق التاريخي لتطوير التعليم المصري مشاهد من الماضي والحاضر والمستقبل , (القاهرة : الدار العربية للكتاب , ٢٠٠٥) ص ٩٤ .

. ()

,

,

.

:

" Dominant Culture

,

.

() . "

.

"

() . "

()

.

(^١) انظر الفصل الثالث , الدين , ص ٨٤ .
(^٢) جون سكوت , جوردون مارشال , مرجع سابق , المجلد الأول , العدد ١٨٧٦ , ص ص ٥٥٠ , ٥٥١ .
(^٣) حامد عمار , الإصلاح المجتمعي إضاءات ثقافية واقتضاءات تربوية , (القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب , ٢٠٠٨) ص ٥٦

(comprary)

"

" . ()

"

" . ()

:

Political Institution

"

" . ()

(^١) حامد عمار ، صفاء أحمد ، مرجع سابق ، ص ٦٣ .
(^٢) أحمد ثابت وآخرون ، العولمة وتداعياتها على الوطن العربي ، الطبعة الثانية (بيروت : مركز دراسات الوحدة العربية ، ٢٠٠٤) ص ٢٥٠ .
(^٣) صالح المصلح ، مرجع سابق ، ص ٤٠٢ .

()

,

,

,

.

,

Redical

"

Reform

() . "

"

() . "

"

() . "

"

() . "

()

:(\) (\)

(^١) حامد عمار ، صفاء محمد ، مرجع سابق ، ص ٦٠ .
(^٢) حامد عمار ، السياق التاريخي لتطوير التعليم المصري مشاهد من الماضي والحاضر والمستقبل ، مرجع سابق ، ص ١٠٦ .
(^٣) حامد عمار ، صفاء محمد ، مرجع سابق ، ص ٦١ .
(^٤) لمياء محمد أحمد ، العولمة ورسالة الجامعة : رؤية مستقبلية ، (القاهرة : الدار المصرية اللبنانية ، ٢٠٠٢) ص ١٣١ .

" Functionalism

() . "

"

() . "

,

,

.

,

,

:

,

.

,

.

(^١) جون سكوت , جوردون مارشال , مرجع سابق , المجلد الثالث ، العدد ١٨٧٨ , ص ٤٦٥ .
(^٢) المرجع السابق , ص ٤٦٧ .

•

•

"Demagogy

$$\vdots$$

() . "

11

Elites

•

() . "

•

•

$$\left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \end{array} \right)$$

I

1

•

:

I

I

•

1

•

•

•

I

(١) صالح مصلح، مرجع سابق، ص ١٥١.

(٢) جون سكوت، جوردون مارشال، مرجع سابق، المجلد الثاني، العدد ١٨٧٧، ص ٢٩٧.

(^١) أحمد طه ، التجربة الحزبية في مصر بعد الثورة بين التعثر والانطلاق ، مجلة رؤية تركية ، العدد ٣ ، مركز الدراسات السياسية والاقتصادية والاجتماعية (ستا) ، خريف ٢٠١٢ . ص ص ٧٤ ، ٧٥ .

False Consciousness

() . "

"

() .

() ()

() . "

"

() . "

(١) جون سكوت , جوردون مارشال , مرجع سابق , المجلد الثالث , ص ٤٧٠ .
(٢) شحانة صيام , ثقافة الاحتجاج من الصمت إلى العصيان , مكتبة الأسرة , (القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب , ٢٠١٢) ص ٤٥ .
(٣) علي الدين هلال , مرجع سابق , ص ١٦٥ .

" ()

Political Socialization

()

" ()

()

(^١) المرجع السابق , ص ٣٠٢ .
(^٢) جون سكوت , جوردون مارشال , مرجع سابق , المجلد الأول , العدد ١٨٧٦ , ص ص ٥٠٨ , ٥٠٩ .
(^٣) نشأت إدوار أديب , الثقافة السياسية للشباب الجامعي في المجتمع المصري : دراسة للروافد الرئيسية لتشكيل الثقافة السياسية , (القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب , ٢٠٠٩) ص ٣١ .

()

"

() . "

(^١) أحمد عبد الفتاح ، استعمار مصر : النخب الحاكمة في مصر كجماعات وظيفية ، مجلة رؤية تركية ، العدد ٣ ، مركز الدراسات السياسية والاقتصادية والاجتماعية (سنا) ، خريف ٢٠١٢ ، ص ١٦٢ .



,
 .
 :
 ,
 :
 ,
 /
 ,
 ,
 .
 , () :
 ,
)
 , (

:

()

()

()

()

()

.

()

()

()

()

()

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

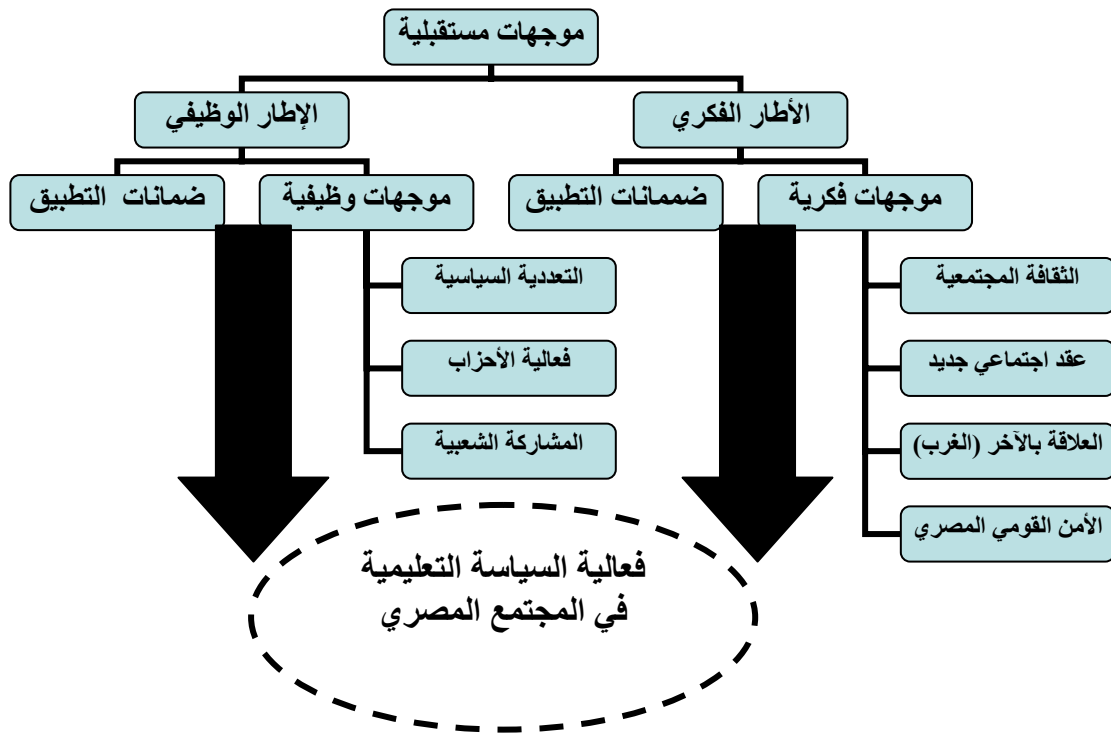
(Learning) , (Teaching)

() . "

() ()

(^١) حامد عمار , صفاء أحمد , مرجع سابق , ص ١٧٩ .

() :



()

:

"

" (٢) .

(١) هذا الشكل من إعداد الباحث .
(٢) المرجع السابق , ص ٦٥ .

(١) :

(١) أحمد المهدي عبد الحليم , الثقافة الإسلامية محور لمناهج التعليم : رؤية التعليم من منظور إسلامي , (القاهرة : مكتبة الشروق الدولية , ٢٠٠٣) ص ٧٨ .

(... ,)
 , (... ,)

(...

•

!

()

:

() . "

() .

(^١) حميد الجميلي , المحتوى الاقتصادي للنظام العربي وتحديات القرن الحادي والعشرين , (بيروت : مركز دراسات الوحدة العربية , ٢٠٠٢) ص ١٤٥ .

(^٢) خليل العناني , مصر من الثورة إلى الدولة : صناعة النموذج في إقليم مضطرب , مجلة شؤون عربية ، العدد (١٥١) ، الأمانة العامة لجامعة الدول العربية , خريف ٢٠١٢ ص ٣٨ .

()

(^١) خالد الحروب , معايير نجاح الثورات العربية , مجلة شؤون عربية , العدد ١٤٩ , الأمانة العامة لجامعة الدول العربية , ربيع ٢٠١٢ , ص ١٢٨ .

()

...
 () : ()
)
 () .
 "
 ()
 "
 () . "
 "
 ()
 "

(١) القرآن الكريم , سورة الحجرات , الآية ١٣ .
 (٢) محمد عادل شريح , فكر التأصيل المنهج والفلسفة , (دمشق : دار الفكر , ٢٠١٠) ص ص ٥٥ , ٥٦ .
 (٣) المرجع السابق , ص ٥٧ .

" . ()

" . ()

()

(^١) باولو فرييري , التعليم من أجل الوعي الناقد , ترجمة : حامد عمار , سلسلة مكتبة الأسرة (القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب , ٢٠٠٨) ص ١٦٥ .

(^٢) حامد عمار , مواجهة العولمة في التعليم والثقافة , سلسلة مكتبة الأسرة , (القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب , ٢٠٠٦) ص ٣٩ , ٤٠ .



Paradigm

()

() . "

(^١) عائشة محمد أحمد الجميل , مرجع سابق , ص ٣٠ .

" ()

()

"

" ()

(^١) جمال حمدان ، شخصية مصر : الوسيط : دراسة في عبقورية المكان , (القاهرة : دار الكتب والوثائق القومية , ٢٠١١) , ص ص ١٦٨ , ١٨٢ .
(^٢) حسين كامل بهاء الدين , التعليم والمستقبل , (القاهرة : دار المعارف , ١٩٩٧) ص ١٠٦ .

() . "

"

() . "

:

:

•

•

:

:

()

(^١) خليل عناني , مرجع سابق , ص ٣٩ .
(^٢) مصطفى محسن , إشكالية التربية وحقوق الإنسان , في التربية والتنوير في تنمية المجتمع العربي , سلسلة كتب المستقبل العربي , العدد (٣٩) , (بيروت : مركز دراسات الوحدة العربية , ٢٠٠٥) ص ٤٠ .

,

(\)

,

,

,

,

,

.

,

,

,

,

,

.

,

,

.

()

,

,

,

.

,

,

,

,

.

)

,

(

.

,

,

,

,

" . ()

: ()

(^١) محمد الدسوقي , الوقف ودوره في تنمية المجتمع الإسلامي , سلسلة قضايا إسلامية , العدد (٦٤) , (القاهرة : وزارة الأوقاف المجلس الأعلى للشئون الإسلامية , ٢٠٠٠) ص ٣٨ .

(^٢) عبد الفتاح مصطفى غنيمه , الوقف في مجال التعليم والثقافة في مصر خلال القرن العشرين , سلسلة قضايا إسلامية , العدد (٨٩) , (القاهرة : وزارة الأوقاف المجلس الأعلى للشئون الإسلامية , ٢٠٠٢) ص ص ٢٨ : ٣٣ .

(^١) دونالد مالكوم ريد , دور جامعة القاهرة في بناء مصر الحديثة , ترجمة : أمرم يوسف , سلسلة مكتبة الأسرة , (القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب , ٢٠٠٧) ص ٦٢ .

(\)

"

() . "

"

() . "

"

()

"

() . "

(^١) حامد عمار , صفاء أحمد , مرجع سابق , ص ١٤٢ .

(^٢) المرجع السابق , ص ١٣٢ .

(^٣) أحمد فؤاد باشا , في التنوير العلمي , سلسلة مكتبة الأسرة , (القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب , ٢٠٠٦) ص ٧٥ .

(^٤) المرجع السابق , ص ٦٩ .

(^١) مركز دراسات الوحدة العربية , إسرائيل ٢٠٢٠ المجلد الأول : مبادئ التخطيط بعيد المدى , ترجمة : إلياس شوفاني , هاني عبد الله , تقديم سلمان أبوسنة , الطبعة الثانية (بيروت : مركز دراسات الوحدة العربية , ٢٠٠٥) ص ٢٦ .

()

•

(^١) حامد عمار , مواجهة العولمة في التعليم والثقافة , مرجع سابق , ص ١٣٠ .

[illegible]

, : , : , , (
 (, :) , , : (
 :) : (
 :) (
 (
 , (, :) , () , (
 (, :) , (
 :) , : (
 :) : (
 :) (,
 , :) , (
 (:) (
) : , (
) , " " (, :
 (, :
 :) : (
 : (
 : (
 : (
 :) (
 :) : (
 :) / : (
 (:) (\) (
 () (
 :) : (
 : (
 : , :) ,

: : (
 , , :
 , () (
 . , : :
 : (
 , () : (
 : (
) (
 (
 , , (
 : : (
 : (
 : () () (
 (:) ,
 (
 :
 . (
 , , (
 : , (
 , (
 (
 , () ,
 (
 , ()
 , ()

: , (
 , , , , , , . (
) , (
 , () , (
 " : " (
 , ()
 : (
 , , (
 :) , (
 (,
 : (
 ()
 , , (
 , , (
 , , (
 " " (
 (
 :
 .. (
 , , .. (
 , , (
 : (
 : (
 : (
 () , ()

“ ” ()
 . , ()
 ()
 . , , ()
 () , , ()
 . , : :
 , () ()
 , “ ”
 (:) - “ ()
 “ - “
 -
 . , ()
 , “ ”
 , “ ” : “ ” ()
 \ “ ” “ ”
 . : “ ” ()
 “ , “ ”
 “ () ()
 “ ”
 (:) ()
 () “ ”
 () : “ ” ()
 () : “ ”
 “ ” ()
 , “ ”
 (, ,)

Fourth : Master and PHD Researches :

-) Dyasi, Moffat Mobhelandile " **Public Higher Education Policy Reform in South Africa** – " (Ph.D. Univ. of Kentucky ,).
-) Lipsmeyer . Chirstine " **The Influence of Political Parties and Clientele Groups on Social Welfare Policy in Post Communist Countries** (Ph.D Vander Bilt Univ.,).
-) Sidoti A . Linda," **Factors Affecting Education Policy Implementation : The Second Language Requirement of the Regent's Action Plan to Improve Elementary Education and Secondary Education Results in New York State** " (Ph.D . state Univ. of New York,).
-) Spreen Carol Anne M," **Globalization And Educational Policy Borrowing : Mapping Outcomes Based Education in South Africa** " unpublished Ph.D Dissertation, university of Columbia ,institute of Education, .
-) White , Kristine Ann " **Policy Design Versus Policy Implementation : Analysis of Issuses Associated with Reform In special Education** " (Ph.D . Univ. Of California ,).



كلية التربية

"

"

()

إعداد / خالد إبراهيم حافظ إبراهيم

• •

•

السياسة التعليمية والتوجه الأيديولوجي فى جمهورية مصر العربية

قبل عام ١٩٧٣ وما بعده " دراسة مقارنة عبرتاريخية "

مقدمة :

إن مسيرة التعليم متشابكة فى علاقة جدلية مع قوى المجتمع المهيمنة على السياسة والاقتصاد والتراتب الاجتماعى ، ومع مواقع السلطة المتمثلة فيما ترمز له مؤسسة الدولة ، وما ترسمه من توجهات فى إدارة المجتمع ، ومن ثم فإن معالجة حركة التعليم فى عمقها هى من صميم القضايا السياسية فى المقام الأول وفى التحليل الأخير .

ومن ثم ، ترتبط السياسة التعليمية بالقيادة السياسية ارتباطا مباشرا ، الأمر الذي يحتاج إلى تحليل العلاقة بين السياسة التعليمية وتوجهات النظام السياسي في مصر . فقد مرت السياسة التعليمية فى مصر بتغييرات متعددة ، منذ ثورة يوليو ١٩٥٢ وحتى ثورة يناير ٢٠١١ ، على إثر تغيير النظام السياسي المصري توجهاته الأيديولوجية من الاشتراكية إلى الرأسمالية ؛ مما أثر بشكل كبير على حركة التعليم فى مصر . وعليه يتجه البحث الحالي إلى دراسة العلاقة بين السياسة التعليمية والتوجهات الأيديولوجية في مصر ، حتى يمكن تفعيل العلاقة بين السياسة التعليمية والتوجه الأيديولوجي في ما بعد ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ في إطارها الرشيد .

مشكلة البحث :

يسعى البحث الحالي للإجابة على الأسئلة الآتية :

- ١ - ما طبيعة العلاقة بين السياسة التعليمية والتوجه الأيديولوجي ؟
- ٢ - ما علاقة السياسة التعليمية بالتوجه الاشتراكي فى مصر خلال الفترة من ١٩٥٢ حتى ١٩٧٣ ؟
- ٣ - ما علاقة السياسة التعليمية بالتوجه الليبرالي في مصر في الفترة من ١٩٧٤ حتى ٢٠١١ ؟
- ٤ - ما تفسير العلاقة بين السياسة التعليمية والتوجهات الأيديولوجية في مصرفي الفترتين ؟
- ٥ - ما مرتكزات تفعيل العلاقة بين السياسة التعليمية والتوجه الأيديولوجي فى مصر في ما بعد ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ ؟

أهداف البحث :

يسعى البحث إلى تحقيق الأهداف الآتية :

١- التعرف على الأسس النظرية لطبيعة العلاقة بين السياسة التعليمية والتوجهات الأيديولوجية في العالم المعاصر .

٢ - الوقوف على الواقع الراهن لطبيعة العلاقة بين السياسة التعليمية والتوجهات الأيديولوجية في مصر .

٣ - وضع موجّهات مستقبلية من خلال إطار فكري وظائفي لتفعيل العلاقة بين السياسة التعليمية والتوجه الأيديولوجي في مصر بعد ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ ، مع الأخذ في الاعتبار الأوضاع الثقافية التي تمر بها مصر الآن .

منهج البحث وخطواته :

في ضوء طبيعة الموضوع وأهدافه ، فإن البحث الراهن يستخدم المنهج المقارن . وفي ضوء هذا المنهج يسير البحث وفق الخطوات الآتية :

الخطوة الأولى :

تحديد الإطار العام للبحث ، ويشتمل على العناصر الآتية (المقدمة - مشكلة البحث - حدود البحث - أهداف البحث - أهمية البحث - مصادر البحث - مصطلحات البحث - الدراسات السابقة - منهج البحث وخطواته) .

الخطوة الثانية :

تحديد الإطار النظري للعلاقة بين السياسة التعليمية والتوجه الأيديولوجي من خلال وصف بعض نماذج الأنظمة السياسية المعاصرة ، والوصول لنموذج نظري يمكن من خلاله تحليل تلك العلاقة .

الخطوة الثالثة :

تحليل العلاقة بين السياسة التعليمية والتوجه الاشتراكي في مصر في الفترة من ١٩٥٢ : ١٩٧٣ ، من خلال المحاور الثلاثة الآتية :

١- مراحل تطور العلاقة بين السياسة التعليمية والتوجهات الاشتراكية في مصر في الفترة من (١٩٥٢ : ١٩٧٣) .

٢ - تحليل المحددات العقدية الفكرية والوظيفية لطبيعة العلاقة بين السياسة التعليمية والتوجهات الاشتراكية في الفترة من (١٩٥٢ : ١٩٧٣) .

٣ - الإشكاليات المجتمعية في الفترة من (١٩٥٢ : ١٩٧٣) .

الخطوة الرابعة :

تحليل العلاقة بين السياسة التعليمية والتوجهات الليبرالية في مصر في الفترة من ٢٠١١/١٩٧٤ من خلال المحاور الثلاثة الآتية :

١ - مراحل تطور العلاقة بين السياسة التعليمية والتوجهات الليبرالية في مصر في الفترة من (١٩٧٤ - ٢٠١١) .

٢ . تحليل المحددات العقدية الفكرية والوظيفية للعلاقة بين السياسة التعليمية والتوجهات الليبرالية في الفترة من (١٩٧٤ : ٢٠١١) .

٣ - الإشكاليات المجتمعية في الفترة من (١٩٧٤ - ٢٠١١) .

الخطوة الخامسة :

دراسة مقارنة تفسيرية لأوجه التشابه وأوجه الاختلاف بين الفترتين من (١٩٧٣/١٩٥٢) ومن (٢٠١١/١٩٧٤) ، في ضوء مفاهيم العلوم الاجتماعية ذات العلاقة بالظاهرة التعليمية .

الخطوة السادسة :

وضع موجّهات مستقبلية لتفعيل العلاقة بين السياسة التعليمية والتوجه الأيديولوجي في مصر في ما بعد ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ .

نتائج البحث :

موجهات مستقبلية لتفعيل العلاقة بين السياسة التعليمية والتوجه الأيديولوجي :

(أولاً) موجهات مستقبلية للإطار الفكري لتفعيل العلاقة بين السياسة التعليمية

والتوجه الأيديولوجي في مصر في ما بعد ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ .

(١) الثقافة المجتمعية .

(٢) عقد اجتماعي جديد

(٣) العلاقة بالآخر (الغرب) .

(٤) الأمن القومي المصري .

(ثانياً) موجهات مستقبلية للإطار الوظيفي لتفعيل العلاقة بين السياسة التعليمية

والتوجه الأيديولوجي في مصر في ما بعد ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ .

(١) التعددية السياسية

(٢) المشاركة الشعبية

(٣) تفعيل دور مراكز الأبحاث

The axes of activating the relation between educational policy and ideological orientations:-

(first) the axes of the intellectual frame to activate the relation between educational policy and ideological orientations in Egypt after the revolution of 2011 of January :-

Community culture.

New social era in Egypt after the revolution of 2011 of January .

The relation with the other (west).

Egyptian national security.

(second) the axes of the functional frame to activate the relation between educational policy and ideological orientations in Egypt after the revolution of 2011 of January :

Partisan participation in Egypt after the revolution of 2011 of January .

People participation in Egypt after the revolution of 2011 of January .

Activate the role of research centers.

Changing the cultural atmosphere in the ministry of education.

The second step: identify the theoretical frame of the relation between educational policy and ideological orientations through showing some models of contemporary political systems.

The third step: analyze the relation between educational policy and social movement from to through the following three axes:

The intellectual and functional dimensions of the Egyptian political system from to .

The stages of developing the relationship between educational policy and social orientations in Egypt from to .

Communal problems at the end of the period starting from to .

The fourth step: analyze the relationship between the educational policy and liberal orientations in Egypt from to through the following three axes:

The intellectual and functional dimensions of the Egyptian political system from to .

The stages of developing the relationship between educational policy and liberal orientations in Egypt from to .

Communal problems at the end of the period starting from to .

The fifth step: comparative analysis for the similarities and differences between the two periods, and providing an explanation according to the concepts of the related social sciences.

The sixth step: Prediction and it includes putting the axes of activating the relation between educational policy and ideological orientations in Egypt after the revolution of of January .

Research results

What is the relation between educational policy and social movement in Egypt from to ?

What the relation between educational policy and liberal movement in Egypt from to ?

What is the explanation of the relation between educational policy and the ideological orientations in Egypt at those periods?

What are the axes of activating the relationship between educational policy and ideological orientation in Egypt after the revolution of of January ?

The research goals

This current research aims to achieve the following goals:-

To know the theoretical basis of the nature of the relation between educational policy and ideological orientations in the contemporary world.

To identify the status quo of the nature of the relation between educational policy and ideological orientations in Egypt.

To reach the axes of activating the relation between educational policy and ideological orientations in Egypt after the revolution of of January , considering the current cultural situation in Egypt and the past's data and future's indicators.

The research methodology and its steps

In the light of the nature and goals of this theme, we see that the current research uses the comparative approach, which is going according to the following steps:-

The first step: identify the general frame of the research which consists of (introduction – the research problems – the research limitations – the research goals – the importance of the research – sources of the research – research terms – former studies – the research methodology and its steps)

*The Educational Policy and the Ideological Orientation in Arab
Republic of Egypt before the Year 1973 and Afterward.
“cross historical Comparative study”*

Introduction:

education process is intertwined in a controversial relationship with community powers which dominate politics, economy, and social order. According to these positions of powers which are represented in the state's institutions and the role they play in designing the orientations of managing the society, we find that the in-depth treatment of educational process is one of the most important political issues in the first place and in the final analysis.

And then, there is a direct relationship between educational policy and political leadership, which needs to analyze the relationship between educational policy and political system's orientations in Egypt, as the educational policy in Egypt has gone through various changes, since the revolution of July till the revolution of January , and because of the Egyptian political system change of its Ideological orientations from being socialism to capitalism which greatly affect the educational process in Egypt, so this research study aims to examine the relationship[between educational policy and ideological orientations in Egypt to be able to activate the relation between educational policy and ideological orientations after the revolution of of January through its rational framework.

Research problem

The research aims to answer the following questions:-

What is the nature of the relation between educational policy and ideological orientations?



*Faculty of Education
Comparative Education and Educational
Administration. Department*

*The Educational Policy and the Ideological Orientation in Arab
Republic of Egypt before the Year 1973 and Afterward.
"cross historical Comparative study"*

*Research Summary for the degree of doctor of philosophy in education
(comparative and international education)*

*By
Khalid Ibrahim Hafez Ibrahim*

Supervised by

*Prof. Dr. Ramadan Ahmed Eid
Professor of comparative education and
educational administration Faculty of
Education – Ain Shams University*

*Dr. AbdeDNaser Mohamed Rashad
Assistant professor at the department of
comparative education and educational
administration Faculty of Education – Ain
Shams University*

1435 H\2013A. D